**Педагогический проект**

**«День дошкольного работника»**

**для детей старшей группы**

I этап

Название проекта: *«****День дошкольного работника****»*.

Продолжительность проекта: 1 неделя.

Возраст детей: **старшая группа**.

Период выполнения: 20.09.-27.09.

Цель проекта: формирование первичных представлений и положительного отношения к профессии воспитателя, другим профессиям **дошкольных работников**, детскому саду как ближайшему социуму.

**Задачи**

- формировать дифференцированные представления о специфике взаимоотношений в детском саду, о взаимосвязи работающих в нём взрослых.

- воспитывать уважение к сотрудникам детского сада, желание им помогать, доставлять радость;

- уточнить знания о профессиях: воспитатель, помощник воспитателя, повар, муз. руководитель, дворник, прачка, медицинская сестра, рабочий по зданию.

- формировать навыки вести беседу, задавать вопросы и отвечать на них.

- развивать познавательную активность, любознательность, коммуникативные навыки.

- развивать художественно-творческие способности детей: чтение стихов, разучивание песен.

II этап

**Подготовка к внедрению проекта**.

1. Подобрать методическую, художественную, детскую литературу; иллюстративные материалы. Дидактические игры, пособия,
2. Поручить воспитателю провести экскурсию по саду для знакомства с деятельностью сотрудников детского сада.
3. Составить анкету для родителей на тему. «Кто в саду работает?»

3. Провести анкетирование родителей.

4. Подготовить сценарий праздника «Солнышко»- город мастеров»

5.Подготовить фотовыставку «Кем быть?»

**III этап**

Выполнение проекта.

**Игровая деятельность** Дидактические игра *«Кому что нужно для труда»*;

**Познавательное развитие**: Наблюдения за работой: завхоза, прачки, мед.сестры, уборщицы; экскурсии в другие. Беседа: *«Мой лучший день в детском саду»*.

**Художественно- эстетическая развитие:** Вечер загадок о людях, работающих в детском саду.

***Разучивание песен****:*

«Детский сад-волшебная страна» муз. Шапоренко,

«Ах, как хорошо в садике живется» муз. Насауленко,

«Рано утром по дорожке с мамой за руку»

***Разучить танец*** «Динь-динь, детский сад», «Воспитательницы наши»

**Физическое развитие:** Подвижные игры: *«Все профессии важны-все профессии нужны». «Зарядка» с родителями и всеми детьми.*

**Работа** **с родителями:** Проведение анкетирования, оформление газеты для родителей

*«****День дошкольного работника****»*

***«День дошкольного работника»***

**Цель:** Активизация интереса детей к профессиональной деятельности сотрудников детского сада «Солнышко»

**Задачи:**

1. **Образовательная** *– познакомить с разнообразием профессий*

*в детском саду;*

**2. Развивающая** *- активизировать, закрепить, уточнить и пополнить*

*уже имеющиеся знания о профессиях через игровые*

*моменты;*

**3. Воспитательная** - *воспитывать у детей уважение к трудовой*

*деятельности взрослых.*

**Целевая аудитория:** дети *старшей группы*

**Форма проведения:** *торжественно-игровая.*

**Оборудование:**

* Коробка с карточками, веревка бельевая и прищепки; оборудование к сценке «Буратино идет в дет.сад» (
* Проектор, ноутбук.

**Техническое оснащение:**

* Компьютер (показ презентации);
* Проектор, экран;
* Усилитель, колонки.

**Действующие лица:**

* Ведущий;
* Солнышко
* Педагоги- специалист

**Подготовительная работа:**

* Знакомство с многообразием профессий в детском саду «Солнышко»;
* Подготовка видео-презентации ко Дню воспитателя и всех дошкольных работников «Первый раз в детский сад»;
* Подготовка фото – выставки детей и сотрудников «Кем быть»;
* Работа над танцем «Ух ты!» (муз. С. Можаровский, вокал Т. Жировой);
* Разучивание музыкального и поэтического материала.

***ХОД ПРАЗДНИКА:***

***Зал празднично украшен. На экране видео-презентация ко Дню воспитателя и всех дошкольных работников «Первый раз в детский сад!». За кадром текст:***

*«Доченька, сегодня ты первый раз идёшь в детский сад.*

*Там тебя ждут игрушки, книжки!*

*А ещё там есть ребята и воспитатель…*

*Ты, наверное, хочешь знать, КТО такой ВОСПИТАТЕЛЬ?*

*Я расскажу тебе удивительную историю.*

*Однажды, много лет назад на свет появилась маленькая девочка.*

*В день её рождения собрались сказочные Феи, чтобы одарить малышку прекрасными качествами.*

*Фея Доброты подарила ей доброе сердце.*

*Фея Мудрости – наделила её интуицией,*

*А Фея Творчества позволила ей нести детям счастье*

*и радость удивительных открытий…*

*Выросла девочка, и стала – воспитателем: добрым, талантливым, мудрым и справедливым.*

*Да вот, смотри!*

*Она сама сюда идёт,*

*И детей с собой ведёт.*

*Давай-ка, мы с тобой познакомимся с ними поближе!...!*

***В зал входят дети, исполняют танец «Ух ты!» (муз. С. Можаровский, вокал Т.Жировой)*** *(используется технология 3Д -эффекта в сочетании с видеоизображением)**Слайд «С Днем воспитателя!»:*

***Входит Ведущий.***

**Ведущий:** Детский сад! Что это значит? Ничего приятней нет!

Это целый детский город

**Вместе:** Из улыбок и конфет!

**Реб. 1:** Город ласковый, как мама и весёлый, как игра!

Краской яркой, самой-самой красят город…

**Вместе:** Мастера!

**Ведущий:**  Славный Город Мастеров

Всех друзей к себе зовет!

**Реб.2:**  Потому, что всем известно – Нынче праздник у ребят!

Чудо - Мастеров сегодня

**Вместе:** Поздравляет детский сад!

**Реб.3:**  День воспитателя сегодня и всех дошкольных мастеров.

Нет вас родней, нет благородней

**Вместе:** И нет добрее мудрецов.

**Реб.4:**  Мы знаем, как вы устаете! С утра до вечера – дела!

Нет равных вам – в любой работе!

**Вместе:** Гордится вами вся страна!

***Звучит фонограмма песни «Ты – воспитатель» (слова, музыка, исполнение Л. Горцуевой)… Дети садятся в зрительном зале.***

**Ведущий:** Да, ребята, славится детский сад «Солнышко» своими Мастерами!

Воспитателями, нянями, медсёстрами и поварами!

Это ведь их золотые руки никогда не знают скуки!

Шьют, рисуют, мастерят, чтоб расцветал наш детский сад!

**Ведущий:** Говорят, что делу — время, говорят: потехе час.  
Детский сад у нас весёлый – никому скучать не даст!

Встречайте! Наши уникальные таланты,  
Будущие мастера: и врачи, и музыканты,  
И сейчас они для нас Проведут здесь «МАСТЕР – КЛАСС»!

***Под фонограмму песни «Супер - Детский сад» (автор А. Евтодьева) выходят дети в костюмах профессионалов детского сада.***

*На экране презентация «Кем быть?»*

**Вед.:** Раз, два,

**Все:** Три, четыре!

**Вед.:** Три, четыре,

**Все:** Раз, два!

**Вед.:** Кто шагает дружно в ряд?

**Все:** Наш детсадовский отряд!

**Вед.:** Кто со скукой не знаком?

**Все:** С нами все в строю одном!

**Вед.:** Отряд, стой!

**Все:**  Раз – два!

1. Мы к вам бежали, к вам спешили,

Чтоб рассказать, как мы живём,

Какие тайны мы открыли,

**Вместе:** О чём мечтаем и поём!

2. У меня растут года,

Будет мне семнадцать.

Кем работать мне тогда?

**Вместе:** Чем заниматься?

3. Буду книги я читать,

К знаниям стремиться,

Чтоб ЗАВЕДУЮЩИМ стать –

Буду важной птицей! *(Слайд: фото заведующего)*

4. А я хочу стать педагогом,

Пусть все удивляются.   
Ведь с детсада и со школы –

**Вместе:** Всё и начинается! *(Слайд: фото воспитателей)*

5. Быть педагогом – хорошо,

А ПОВАРОМ – лучше!

В ПОВАРИХИ я пойду:

**Вместе:** Пусть её научат!  *(Слайд: фото поваров)*

5. Кто в сад приходит до утра?

**Вместе:** Это наши повара!

5. Каша к завтраку готова,

Каша сварена.

**Вместе:** Ура!

6. Кашу варят повара,

Но ЛЮБИТ – НЯНЮ детвора! *(Слайд: фото няни)*

Убирает няня грязь -

**Вместе:** Это раз!

Вытирает со стола -

**Вместе:** Это два!

Принесет она обед, Вымоет посуду.

Я открою вам секрет: Тоже НЯНЕЙ буду!

***Под фонограмму песни «Супер - Детский сад» дети рассаживаются на места…*** *Слайд: «С днем воспитателей!»*

**Ведущий:** Гости улыбаются?

**Дети:** Да!

**Ведущий:** Праздник продолжается?

**Дети:** Да!

**Ведущий:** Всюду радостные лица? (Да!)

Будем вместе веселиться? (Да!)

Дружно мы в ладоши хлопнем! *(Дети хлопают)*

Бойко ножками притопнем! *(Дети топают)*

Вместе ручками взмахнём! *(Дети машут)*

К нам в гости Солнышко зовём!

**Дети: *Сол-ны-шко! Сол-ны-шко! Сол-ныш-ко!***

***Под музыку входит Солнышко…***

**Солнышко:** Где друзей сегодня ждут?

**Дети:** В «Солнышко» конечно!

**Солнышко:** Где танцуют и поют?

**Дети:** В «Солнышко» конечно!

**Солнышко:** Где директор мудр и строг?

**Дети:** В «Солнышко» конечно!

**Солнышко:** Где ребенок царь и бог?

**Дети:** В «Солнышко» конечно!

**Солнышко:** Здравствуйте, ребята, здравствуйте, друзья!

Солнышко вы ждали?

**Дети: *Да, да, да!***

**Солнышко:** Кто ответит, почему же так красиво всё вокруг?

И куда мы ни посмотрим, Слева друг, и справа друг.

**Ведущий:** Очень весело сегодня, песни радостно звенят.

День воспитателей и всех дошкольных работников

Отмечает детский сад.

**Солнышко:** Давайте же вместе крикнем, друзья,

Всем мастерам дошкольного образования

Наше дружное…

**Вместе:** Ура!

**Ведущий:** В праздник все вокруг играют,

И подарки получают.

И ты в гости к нам пришла, что в подарок принесла?

**Солнышко:**  Привела с собой друзей!

Принимайте их скорей!

Эй, друзья, сюда спешите!

Да подарок захватите!

**Юмористическая театральная сценка специалистов**

**Автор:** Знают взрослые и дети. Дитя родил – сиди в декрете.

А как три годика пройдет, детка в детский сад пойдет.  
 Вот и в сказке так бывает: Буратино подрастает,  
 Время в сад идти пришло, Папа Карло на работе не бывал уже давно.

**Звучит аудиозапись музыки из «Песни Лисы Алисы и Кота Базилио»  
(муз. А. Рыбникова, сл. Б. Окуджавы) из к/ф «Приключения Буратино»  
(реж. – Л. Нечаев, 1975). Папа Карло тащит за руку в детский сад упирающегося Буратино.**

**Автор:**Вот привел он в сад ребенка. Что случилось вдруг с мальчонкой?  
 Он волнуется, орет, в группу сада не идет.

**Звучит аудиозапись песни «Шарманка» из к/ф «Приключения Буратино». Выходит педагог-психолог**.

**Педагог-психолог**:Что, папаша, вы творите? Бить ребенка прекратите!  
 Что за странная реакция? У ребенка адаптация!  
 Вы побудьте с ним немного, посидите у порога  
 И игрушки покажите, за успехи похвалите.  
 И не бейте, не ругайте, после сада погуляйте.  
 Чтоб привыкнуть, время нужно. Будет жить в саду он дружно.  
 Только речь у вас не очень, к логопеду надо срочно!  
 Буратино Ваш молчит, ни чего не говорит.

**Звучит аудиозапись «Песни Пьеро» (муз. А. Рыбникова, сл. Б. Окуджавы) из к/ф «Приключения Буратино»  
(Педагог-психолог отводит Буратино к учителю-логопеду, Папа Карло уходит.**

**Учитель-логопед:**Здравствуй, сказочный малыш!

Как зовут тебя? Молчишь?  
 Ну, скажи-ка слово «мама». Не пойму, молчит упрямо.  
 Надо папе рассказать, пора справки собирать.  
 В логопункте есть местечко, надо Буратино взять.  
 Ох, мой мальчик дорогой! Ты ж деревянный, не немой.  
 Скажи «а» еще разочек. Молодец ты, мой дружочек!  
 И немножко порычим, пошипим и посвистим.

Учитель-логопед просит повторить за ним звуки: «ссссс» (поясняет, что так льется вода), «ззззз» (так работает игрушечная дрель), «рррр» (так рычит тигренок). Буратино пробует произнести звуки, наконец, у него получается, он начинает говорить.

**Буратино:** Ой, спасибо, я пошел, еще весь сад не обошел!

**Автор:**Видит – физкультурный зал, он подумал и забежал!

**Звучит аудиозапись мелодии «Тема драки Кота Базилио и Лисы Алисы»**  
***Буратино забегает в физкультурный зал и спотыкается.  
Ему навстречу выходит инструктор по физической культуре.***

**Инструктор по физической культуре:**Спотыкаешься?

**Буратино:** Всегда!

**Инструктор по физической культуре:**

Ну, тогда тебе сюда. Ты, давай-ка, не зевай и за мною повторяй! Вы, ребята и гости не зевайте, со мною вместе повторяйте

**Звучит аудиозапись мелодии «Тема драки Кота Базилио и Лисы Алисы»**  
***Буратино вместе с инструктором по физической культуре   
в быстром темпе делают зарядку.***

**Автор:**Буратино наш устал, Видит: музыкальный зал.  
 В зале стульчики стоят, дожидаются ребят.  
 Он зашел туда, присел. Музыкант тут подоспел!

Звучит аудиозапись «Волшебной музыки» (муз. А. Рыбникова)  
***Выходит музыкальный руководитель.***

**Музыкальный руководитель:**Спой-ка «ля» дружок и  «ре»,  
 А в ответ ни «бе» ни «ме».

***Буратино вместе с музыкальным руководителем начинает разучивать гаммы. Пытается под аккомпанемент фортепиано петь ноты и с каждым разом получается все лучше и лучше. После этого разучивают танец под аудиозапись песни «Полька Карабас» (муз. Л. Шварц, сл. М. Фроман).***

**Буратино:** Ох, устал. Присяду на минуточку отдохнуть.

**Автор:** Целый день в саду мальчонка. Ох, замучили ребенка!

**Педагог-доп.образования (в руках палитра, краски), за отдельным столом шахматы, ноутбук.**  
Мы нарисуем с тобой праздник! Подойди ко мне, проказник.  
рядышком скорей вставай, партию со мной сыграй.  
Больше радости в глазах!Что все личико в слезах?  
Все получится у нас, будешь ты, мой мальчик, просто класс!

**Автор:** А время шло, подрос мальчонка. Стал похож он на ребенка.  
 Год прошел, еще прошел, Мальчик в школу наш пошел.  
 В школе рады педагоги, он умеет очень много!

***Звучит аудиозапись «Песенки Буратино» (муз. А. Рыбникова, сл. Ю. Энтина). Педагоги – участники сценки, исполняют песню.***

**Специалисты:**Кто доброй сказкой входит в дом?

Кто с детства каждому знаком?  
 Кто и ученый, и поэт, И обучил весь белый свет,  
 Кого повсюду узнают, скажите, как же их зовут?  
 Пе-да-го-ги! Поз-драв-ля-ем!

***Проводится игра – эстафета «Все профессии важны, все профессии нужны!»***

Цель игры: закреплять представления детей о работе сотрудников детского сада.

*Слайд: Медсестра и Повар*

*Перед ними, на небольшой высоте натягивается веревка.*

*Дети, по очереди, должны выбрать подходящее изображение предмета и прикрепить прищепкой на веревке рядом с представителем нужной профессии.*

*В эстафете принимают участие 2 команды по 5 человек. Солнышко помогает вешать атрибуты на веревку, а затем – складывать их в коробку.*

*Слайд: рабочий по зданию и завхоз*

**Ведущий:**  Спасибо вам, ребята.

А сейчас мы спросим настоящих мастеров – профессионалов нашего детского сада, как справились ребята с заданием?

**Взрослые:** На отлично!

*Слайд: «С днем воспитателей!»*

**Ведущий:** Как жаль – игра к концу стремится,

Но вам не стоит унывать,

К нам снова в гости приходите,

«Мишутка» - всем детишкам рад!

*Слайд: «С днем воспитателей!»*

Дорогие друзья! Мы еще раз поздравляем вас с праздником.

Пусть растёт и пусть цветёт

Наш славный Город Мастеров!

Пусть ликует детвора!

Поздравляем всех! Ура!

**Солнышко:** Раз настал момент прощанья,

Будет краткой наша речь.

Говорим всем: «До свиданья,

До счастливых новых встреч!»

**Вед.:** До свидания, ребята! До новых встреч

в «Городе Мастеров детского сада «Солнышко»!

***Под песню «Ты - воспитатель» Л. Горцуевой, дети ведут хоровод, а затем «змейкой» покидают музыкальный зал.***

**На мелодию песни «Девушки фабричные»**

**«Няни всем нужны»**

1. **В садике вновь светят огни,**

**В группах сейчас мы одни.**

**Хоть и ушли дети гулять,**

**Нам няням некогда скучать.**

**ПРИПЕВ: Как нужны всем нянечки**

**Без нас так трудно справиться**

**Если няни рядом нет,**

**Всем хлопот прибавится.**

1. **Няням всегда много хлопот**

**Кто здесь бывал, сразу поймет.**

**Нужно помыть, нужно убрать,**

**Некогда нам отдыхать.**

**ПРИПЕВ: Как нужны нам нянечки,**

**Без них так трудно справиться,**

**Если няни рядом нет,**

**Нам хлопот прибавится.**

**ВОСПИТАТЕЛИ: Как нужны нам нянечки,**

**Без них так трудно справиться,**

**Если няни рядом нет,**

**Нам хлопот прибавится.**

1. **Время пришло лепить, рисовать,**

**Няни всегда рядом опять.**

**Помогут они ребятам во всем,**

**Будет у деток все хорошо.**

**ПРИПЕВ: ТОТ ЖЕ.**

**Детский сад волшебная страна»**

Слова и музыка О. Шапоренко

1. **Мы росли в тепле и ласке,**

**Как цветочки по весне,**

**Каждый день встречали сказки**

**В удивительной стране.**

**Хорошо, что есть на свете**

**Эта детская страна**

**В ней всегда играют дети -**

**И всегда цветет весна!**

**Припев: Детский сад - волшебная страна,**

**Чудесами, тайнами полна.**

**Детский сад - страна загадок,**

**Не забудется она.**

1. **Здесь пенёк мечту имеет,**

**Здесь Кикимора живет,**

**Паровоз дружить умеет,**

**Разговаривает кот.**

**Даже злая Бабка-Ёжка**

**Тут царевной может стать,**

**А изба на курьих ножках**

**Любит "русскую" плясать.**

**Припев: Детский сад - волшебная страна,**

**Чудесами, тайнами полна.**

**Детский сад - страна загадок,**

**Не забудется она.**

**Детский сад**   
  
Рано утром по дорожке с мамой за руку идём  
В детский садик, что названье дружно Солнышком зовем

Здесь для нас всегда веселье, скуки тут в помине нет,  
Потому что в этом доме знают радости секрет.  
  
Припев:  
Ждём мы праздников весёлых, вместе радуемся им.  
Верим – чудеса бывают в жизни, мы вам точно говорим.  
Учим сказки, песни, танцы, никогда мы не грустим.  
  
В нашем «Солнышке» мы дружно и танцуем, и поём.  
Мы читаем и считаем, очень дружно все живём.  
Любим мы тебя, наш садик, чувств прекрасных не тая.  
Ты и сказка, ты и песня, наша детская страна!  
  
Припев.  
  
Воспитатели – как мамы, это – радость для ребят.  
От добра у них на сердце колокольчики звенят.  
Вместе с нами они шутят, вместе с нами и грустят.  
Никогда не позабудем наш любимый детский сад!

**Динь-динь детский сад**   
  
Утром солнышко встает,  
В детский сад меня зовет,  
Смотрит ласково в окошко,  
Гладит щечки мне ладшкой.  
Шепчет мамин голосок:  
— Просыпайся, мой дружок!  
Подмигнул с подушки гном  
Вместе в садик мы пойдем.  
  
Припев:  
  
Динь-динь детский сад  
Голоса звенят,  
Как сто колокольчиков  
Смех ребят.  
Топ-топ-топотушки, шум-тара-рам.  
Хлоп-хлоп-хохотушки, веселье и гам.  
Топ-топ-топотушки, шум-тара-рам.  
Хлоп-хлоп-хохотушки, веселье и гам.  
  
Я люблю наш детский сад,  
Сказки здесь с утра шалят.

На прогулке Том и Джери  
Джемом красили качели.  
Ночью Карлсон прилетел  
Мармеладки-звезды съел.  
Добрый гномик мне с утра  
Снова скажет: — В сад пора!  
Припев.