# *Весенние хлопоты.*

# *Сценарий‑конструктор для старших групп*

### для кого, зачем и как

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Участники** |  | Дети 5–7 лет, музыкальный руководитель, воспитатель. Некоторые песни и игры подойдут для детей от 3 лет, указания – в методических рекомендациях. |
| **Цель** |  | В формате увлекательного мероприятия озвучить и проработать с детьми разные темы, связанные с весной, вовлечь в активное участие в проекте как можно большее количество детей. |
| **Оборудование** |  | Аппаратура для демонстрации видеозаставок. |
| **Костюмы** |  | Кролика, Дворника, Прачки. Для девочек-птиц футболки и шорты – 9 шт., для девочки-Птицы – большие крылья. |
| **Реквизит** |  | Горшки или ящик с рассадой (либо муляжами), 2 грядки – массажные дорожки, 2 набора игрушечных овощей, 2 лейки, 2 корзины для сбора овощей, корзинка или горшочек салата, бумажные объёмные птицы – 9 шт., разноцветные весенне-осенние листья из цветной бумаги, 2 ведра, тазик. |
| **Предварительная работа** |  | Заранее нужно отрепетировать только музыкальные номера. Репетиции проводите в маленьких группах, чтобы для детей на празднике было больше сюрпризных моментов. Подготовьте детали фигур птичек – используйте шаблоны из статьи. Чтобы фигуры получились плотными, используйте два слоя бумаги. На занятиях попросите детей раскрасить заготовки. Прикрепите крылья к туловищу у основания крыла степлером или скотчем, чтобы получилась объёмная фигура. При движении крылья должны подниматься и опускаться, создавая эффект полёта. Подготовьте осенне-весенние листочки из цветной бумаги. За пару недель перед занятием можно посадить с детьми настоящие семена, чтобы у ребят был опыт, описанный в одной из игр, – заодно на подоконнике группы появится свой огородик. |

## Ход развлечения

**Дети входят в зал под музыку Е. Александровой**[**«Вот уж к нам пришла весна»**](https://e.muz-ruk.ru/876877#r100)**и исполняют песню-хоровод. Слайд: весенний лес с первыми подснежниками.**

### 1-й ребёнок:

Вот и кончилась зима длинная, холодная.  
Начинается у нас с*трада\** огородная.

### 2-й ребёнок:

За окном ещё снежок потихоньку тает,  
А когда растает весь, пока никто не знает.

### 3-й ребёнок:

На окошке огород разобьём с друзьями.  
Хоть еще не взрослые, но всё сумеем сами!

***Исполняют песню-игру Е. Александровой***[***«Огород на окошке»***](https://e.muz-ruk.ru/876877#r200)***. После песни дети садятся на стульчики.***

### Ведущая: Вот какие ловкие, умелые дети в нашем садике! Вырастим *рассаду*для нашего огорода, а когда станет совсем тепло, всё высадим на грядки. А пока рассада подрастает, потренируемся в посадке, чтобы потом всё получилось быстро и хорошо.

##### **Игра «Посади и собери»**

***Расстилаем две массажные дорожки – грядки. Для эстафеты выстраиваются две команды. Ведущая раздаёт им предметы: лейки и корзины с игрушечными овощами по количеству детей. Дети по очереди бегут с корзинами к «грядке» и выкладывают один овощ, затем передают корзину следующему игроку. Предпоследний «поливает» все овощи, а последний – собирает урожай. Побеждает та команда, которая выполнит все задания быстрее.***

***После игры Ведущая ставит корзинку с зелёными побегами в горшочках к центральной стене. Поворачивается к детям, а в это время к корзинке подкрадывается ребёнок в костюме Зайца.***

Заяц: *(потирая лапки)*  
Пока они играют и  песенки поют,  
Наемся витаминов, что в ящике растут.

### Ведущая:

Ой, ребята! Это кто впустил Зайчишку? Он же всю нашу рассаду уничтожит! *(Гоняется за зайцем. Догоняет.)*  Зайка, как тебе не стыдно? Ребята старались, рассаду выращивали, а ты хочешь всё испортить.

### Заяц:

Что же делать мне, друзья?  
Люблю травку кушать я!

### Ведущая:

Дорогой наш Кролик, мы с ребятами специально для тебя вырастили вкусный салатик. *(Выносит на середину зала корзинку или горшочек с салатом.)* А чтобы тебе стало ещё радостнее, потанцуй с нами. *(Встаёт в пару с Кроликом.)*

Дети и Кролик исполняют танец «Весенняя полька». Сопровождение по выбору музыкального руководителя.

### Ведущая:

Братец Зайка, тебе понравился наш танец?

### Зайка:

Поплясали от души, и подарки хороши!  
Побегу к своим друзьям, им салатика я дам.

**Заяц убегает, унося корзинку с салатом. Слышен тихий стук в дверь**.

### Ведущая:

Ребята, вы слышали стук? Пойду посмотрю, кто там.

**Идёт к двери. Осторожно открывает её. Вбегает ребёнок в костюме Птицы.**

### Птица:

Из дальних краёв спешу к вам, друзья и весть невесёлая есть у меня.  
Все домики наши сломала метель и  где же, скажите,  
Жить нам теперь?

**Птица с грустью присаживается, опустив крылья. Ведущая гладит её.**

### Ведущая:

Не печалься, добрая Птичка. Наши детки тебе помогут. Ребята, давайте построим для птичек домики?

***Дети исполняют песню-игру***[***«Мы скворечники построим»***](https://e.muz-ruk.ru/876877#r300)***, музыка и слова Е. Александровой. Слайд с изображением скворечников.***

### Ведущая:

Птичка, посмотри, сколько скворечников построили наши ребята! Скорее сообщи об этом своим друзьям.

***Слайд с летящими птицами. Птичка «улетает» и возвращается с 8 девочками в футболках и шортах. Девочки держат объёмных бумажных птиц. Исполняют***[***«Танец птиц»***](https://e.muz-ruk.ru/876877#r400)***.***

***На экране снова слайд со скворечниками для птиц.***

### Ведущая:

Полетели птички заселять свой скворечный городок. Счастл*и*во!

***Слышится стук, дверь легонько открывается и заходит мальчик-Дворник. Он идёт и разбрасывает по залу маленькие листочки.***

### Дворник:

Как красиво в вашем зале! Хоть меня не приглашали…  
Но пришёл, друзья, сказать, что старшим нужно помогать.

*(На экране слайд с листьями на земле и тротуаре.)*  
Кучи листьев на дорожках… убираю понемножку,  
Но один не воин в поле, что ж, лежать-то им *доколе*?

### Ведущая:

Ребята, давайте поможем нашему дворнику побыстрее убрать прошлогодние листочки, чтобы на наших участках стало опрятно и красиво?

##### ***Игра «Собери листья»***

***Дети делятся на две команды и собирают листочки в вёдра, а Дворник и Ведущая считают их. Побеждает команда, которая соберёт больше листочков.***

### Дворник:

Ну спасибо вам, ребятки! Чистота – и всё в порядке.  
Я пойду, забор покрашу и, быть может, лавку вашу.

***Дворник уходит, и тут же вбегает девочка-Прачка с тазиком.***

### Прачка:

Мне сейчас, друзья, сказали, что листочки вы собрали.  
Молодцы! Ну что сказать? Мне бы шторы постирать…  
Мы затеем постирушку? В зале шторы – не игрушка!  
Мне одной не справиться… ведь стирать вам нравится?

### Дети: Да!

***Слайд с вещами после стирки. Дети исполняют песню-танец Е. Александровой***[***«Мы затеем постирушку»***](https://e.muz-ruk.ru/876877#r500)***.***

### Прачка:

Ой, какая чистота! Шторы в зале – красота!  
От души благодарю и признаюсь – всех люблю!

***Прачка шлёт всем воздушные поцелуи и бежит к двери, потом понимает, что «забыла» тазик, возвращается и снова шлёт всем поцелуи.***

### Ведущая:

Мы к весне теперь готовы, стал наш садик будто новый!

### 4-й ребёнок:

Мы посеяли рассаду, дружбе с Зайчиком мы рады!

### 5-й ребёнок:

Птичкам город возвели, мы старались, как могли.

### 6-й ребёнок:

Дворник наш – такой счастливый, ведь наш двор теперь красивый!

### 7-й ребёнок:

Постирали шторы в зале, все «спасибо» нам сказали.

### Ведущая:

Да, весной хлопот немало, но кругом ведь лучше стало!  
К нам спешит Весна-красна, дарит песню нам она!

***На экране слайд с красивым весенним пейзажем. Дети исполняют песню Е. Александровой***[***«Очень я весну люблю!»***](https://e.muz-ruk.ru/876877#r600)***. Выходят из зала***