**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ**

 **ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО» КУМТОРКАЛИНСКОГО РАЙОНА**

**РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  СОГЛАСОВАНОПедагогическим советом МКДОУ Детский сад «Солнышко»(протокол от \_\_\_\_\_\_\_2022 г. № \_\_) |  | УТВЕРЖДАЮЗаведующий МКДОУ Детский сад «Солнышко» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ У.Д.Мамаева\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г. |

**Отчет о результатах самообследования**Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
 «Детский сад «Солнышко» за 2021год

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» Кумторкалинского района РД |
| Руководитель | Мамаева Улангерек Дадавовна |
| Адрес организации | 368080,Кумторкалинский район |
| Телефон, факс | 89064814099 |
| Адрес электронной почты | ssolnyshko15@mail.ru  |
| Учредитель | АМР «Кумторкалинский район» |
| Дата создания | 2015 год |
| Лицензия | От 02.07.2015№ 8179, серия 05ЛО1 № 0002566 |

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе с.Коркмаскала. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь здания 1435 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1348 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10.5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

 **Аналитическая часть**

1. **Оценка образовательной деятельности**

 Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

 С 01.01.2021года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021года –дополнительно с требованиями СанПин 1.2.3685-21 «Гигиениеские нормативы и требования к обеспечению безопасности для человека факторов среды обитания».

 Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

 Детский сад посещают 245 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет.

 C 1 января по 31 августа 2021года – это второе полугодие 2020/21 учебного года, и с 1 сентября по 31 декабря 2021года – это первое полугодие 2021/22 учебного года. Количество групп общеразвивающей направленности– 6:

* 1 младшая группа – 30 детей;
* 2 средние группы – 70 детей;
* 2 старшие группы – 71 детей;
* 1 подготовительная к школе группа – 36 детей.

И 2 группы кратковременного пребывания:

* «Гений»-18детей;
* «Фиксики»-20 детей.

 В МКДОУ «Детский сад «Солнышко» реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования (далее - ООП). ООП составлена на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной Федеральным институтом развития образования; с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В работе, кроме ООП, использовались следующие парциальные программы:

 по социально-коммуникативному развитию «Формирование основ безопасности у дошкольников» К.Ю. Белой, «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» Т.Ф. Санулиной;

 «Ознакомление с предметами социальным окружением» О.В. Дыбиной;

по ФЭМП: «Математика для дошкольников» Е.В. Колесниковой, «Математика в детском саду» В.П. Новиковой, «Математические ступеньки» Е.В. Колесниковой, «Формирование элементарных математических представлений» И.А. Помораевой, В.А. Позиной;

 по культурно-экологическому воспитанию и развитию детей дошкольного возраста «Семицветик» В.И.Ашикова, С.Г.Ашиковой; «Юный эколог» С.Н.Николаевой;

 по конструированию «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В. Куцаковой; «Конструирование из строительного материала» Л.В. Куцаковой;

по речевому развитию «Развитие связной речи у детей дошкольного возраста» Н.В.Нищевой; «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербовой;

по изобразительной деятельности «Цветные ладошки» Лыковой И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комаровой, «Умелые ручки» М.А. Кариной, Г.Т. Мингазовой, «Маленькие волшебники» Е.И. Скулкиной, О.Н. Табатчиковой;

 по музыкальной деятельности «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новооскольцевой; по физическому воспитанию «Физическая культура дошкольников» Л.И. Пензулаевой, «Школа мяча» Л.В.Кучеровой.

В 2021 году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с годовым планом, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием образователь- ной деятельности, режимом дня, комплексно-тематическим планированием МКДОУ .

Образовательная деятельность осуществляется в процессе: организации ОД и различных видов игровой детской деятельности; режимных моментов; самостоятельной деятельности детей; взаимодействия с семьями воспитанников.

Содержание психолого-педагогической было работы направлено на освоение вос- питанниками следующих образовательных областей: «Физическое развитие»; «Социально-коммуникативное развитие»; «Познавательное развитие»; «Речевое развитие»; «Художественно-эстетическое развитие».

 В течение двух полугодий уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

* диагностические занятия (по каждому разделу программы);
* диагностические срезы;
* наблюдения, итоговые занятия.

 Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень развития целевых ориентиров детского развития | Выше нормы | Норма | Ниже нормы | Итого  |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределе нормы |
| 54 | 22 | 174 | 71 | 17 | 7 | 245 | 93 |
| Качество освоения образовательных областей | 60 | 40 | 82 | 53 | 8 | 5 | 245 | 98 |

 В июне 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 40 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

 Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитательная работа

 С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

 За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2022 года.

 Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 233 | 97 |
| Неполная с матерью | 12 | 4 |
| Неполная с отцом | 0 |  |
| Оформлено опекунство | 0 |  |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 10 | 1 |
| Два ребенка | 154 | 54 |
| Три ребенка и более | 81 | 35 |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание.

**Дополнительное образование**

 В детском саду в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям: художественно-эстетическому, познавательному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направленность / Наименование программы | Форма организации | Возраст | Год, количество воспитанников | Бюджет |  |
| 2020 | 2021 |
| 1 | Художественно-эстетическое |
| 1.1 | Изостудия «Фантазия» | Студия | 3-5 лет | 10 | 10 | 10 |  |
| 1.2 | Фортепиано | Кружок | 5-7 лет |  | 20 | 20 |  |
| 2 | Познавательное |  |  |  |  |  |  |
| 2.1 | «Английский и дошкольник» | Кружок | 5-7 | 10 | 10 | 10 |  |
| 2.2 | Шахматы» | Кружок | 5-7 | 10 | 10 | 10 |  |
| 2.3 | «Эрудит» | Кружок | 5-7 | 20 | 20 | 20 |  |
| 2.4 | «Инфознайка» | Кружок | 6-7 | 5 | 5 | 5 |  |
| 2.5 | «Мой родной край» | Кружок | 3-7 | 15 | 15 | 15 |  |
| 2.6 | «Обучалочка» | Кружок | 5-7 | 10 | 10 | 10 |  |
| 2.7 | «Веселая математика» | Кружок | 5-7 | 10 | 10 | 10 |  |
| 3 | Физкультурно-оздоровительное |  |  |  |  |  |  |
| 3.1 | «Гимнастика» | секция | 5-7 |  | 20 | 20 |  |

**Выводы:** В 2021 году дети показали достаточно высокий уровень мотивационной готовности, а так же готовности к регулярному обучению в школе. Результаты готовности детей к регулярному обучению в школе была определена по предварительному мониторингу, организованному в марте 2021 года.

 Таким образом, можно выделить перспективы работы по данному направлению педагогам ДОУ:

- продолжать формировать эмоционально-положительное отношение детей к школе, желание учиться;

 - продолжать формировать предпосылки у детей 6-7 лет к регулярному обучению в школе, совершенствовать мелкую моторику рук, развивать коммуникативные умения и навыки;

- использовать в работе с детьми игровые технологии для успешной адаптации детей к школьному обучению .

**II. Оценка системы управления организации**

 Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:* развития образовательной организации;
* финансово-хозяйственной деятельности;
* материально-технического обеспечения
 |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательнойдеятельностью Детского сада, в том числе рассматриваетвопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и
* воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
* координации деятельности методических объединений
 |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управленииобразовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

 **Вывод:** Система управления, осуществляемая в соответствии с действующим законодательством на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивает эффективность и качество образовательной деятельности ДОУ. Принятые решения способствовали выстраиванию деятельности ДОУ в соответствии с нормативными актами вышестоящих организаций, рассмотрению и принятию локальных актов.

 По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**III. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

* в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
* в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
* в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
* в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

* ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
* еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
* ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
* дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
* использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
* частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
* проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
* требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

**IV. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 34 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 17 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

* воспитанники/педагоги – 14/1;
* воспитанники/все сотрудники – 7/1.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 10 работников Детского сада, из них 4 педагога. На 31.12.2021 один педагог проходит обучение в вузе по педагогической специальности.

По итогам 2021 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 17 педагогических работников Детского сада 17 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В течение двух полугодий (с 1 января по 31 августа 2021 года – это второе полугодие 2020/21 учебного года, и с 1 сентября по 31 декабря 2021 года – это первое полугодие 2021/22 учебного года) педагоги Детского сада приняли участие:

- международный центр развития СТЕАМ –ОБРАЗОВАНИЯ(онлайн) ;

-всероссийский форум «Воспитаем здорового ребенка» (онлайн);

-вебинар «Организация работы с одаренными детьми»;

-вебинар «От решения экологических задач к индивидуальному проекту»;

-вебинар «Современные подходы к работе ДОУ с семьей»;

-Вебинар «ФГОС простыми словами.Что нового?»;

-семинар-практикум «Развитие профессиональных компетенций педагога ДОУ в условиях реализации ФГОС»;

-научно-практическая конференция «Воспитание и дистанционные образовательные технологии в ДОУ».

 Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

 **Об ИКТ-компетенциях педагогов**

 Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

 **Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения**

 Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

 **Наличие технических специалистов в штате организации**

 Переход на дистанционный режим работы в 2020г. показал настоятельную потребность в наличии специалиста в штате детского сада для технической поддержки воспитателей при организации и проведении занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями и консультаций для участников образовательных отношений. Поэтому в 2021 году введена в штатное расписание учреждения должность системного администратора.

 **Повышение квалификации**

 Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2021 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2021 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программ (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

 **Выводы**: ДОУ в течение двух полугодий ( с 1 января по 31 августа 2021 года – это второе полугодие 2020/21 учебного года, и с 1 сентября по 31 декабря 2021 года – это первое полугодие 2021/22 учебного года) укомплектовано кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Однако в связи с реализацией программы финансовой грамотности дошкольников необходимо запланировать на следующий год повышение квалификации педагогов по данной тематике. Также необходимо повышение квалификации в области использования цифровых технологий, легоконструирования, работы с детьми с ОВЗ. Это связано с реализацией проектной деятельности и специфики контингента обучающихся. В ДОУ успешно обеспечивается реализация программ инновационной и проектной деятельности. Значительно повысилось качество подготовки к профессиональным конкурсам, а следовательно улучшилась результативность участия (места призеров и лауреатов). Участие в профессиональных конкурсах способствовало самореализации, формированию позитивной самооценки, сплочения коллектива педагогов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации образовательной деятельности и улучшении качества образования дошкольников.

 V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

 В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В течение двух полугодий (с 1 января по 31 августа 2021 года – это второе полугодие 20120/21 учебного года, и с 1 сентября по 31 декабря 2021года – это первое полугодие 2021/22 учебного года) Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

* серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о…», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
* картины для рассматривания, плакаты;
* комплексы для оформления родительских уголков;
* рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

* информационно-телекоммуникационное оборудование – в первом полугодии 2021 года ( с 1 января 2021г по 31 августа 2021) пополнилось 1 ноутбуком, 1 принтером.
* программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

 В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

 Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем ответственным лицам Детского сада (старший воспитатель) необходимо в 2022 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение (при наличии).

 Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2022 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

 **Выводы:**

- Работа по обеспечению учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами в ДОУ ведется;

- все компьютеры, имеют доступ к сети интернет;

 -безопасность и охрана здоровья дошкольников обеспечивались в помещении и на территории;

- необходимо и в дальнейшем продолжать обогащать рекреационное пространство для создания условий всестороннего развития воспитанников (оформить лестничные марши, совершенствовать город Мастеров, совершенствовать уже имеющиеся рекреационные зоны.

**VI. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

* групповые помещения – 6;
* кабинет заведующего – 1;
* методический кабинет – 1;
* музыкальный зал – 1;
* физкультурный зал – 1;
* пищеблок – 1;
* прачечная – 1;
* медицинский кабинет – 1;
* кабинет психолога -1;
* кабинет логопеда -1;
* -кабинет ИЗО -1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В первом полугодии 2021г ( с 1 января по 31 августа 2021года) Детский сад провел текущий ремонт 6 групп, коридоров 1-го и 2-го этажей, медкабинета, физкультурного и музыкального зала и косметический ремонт всех помещений .

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Размещение и оснащение помещения направленно на развитие дошкольников, позволяет детям реализовать свои потребности, творческие способности, интересы. Медицинский кабинет оборудован в соответствии с требованиями СанПиН. Успешно осуществлялись тренировочные эвакуации воспитанников (1 раз в квартал). Плановое санитарно-гигиеническое обучение прошли 34 работника, повысили квалификацию по тепло- и энерго-безопасности заведующий и заместитель заведующего по хозяйственной работе. Производственных и детских травм в ДОУ не зарегистрировано. Условия, обеспечивающие доступность ДОУ для лиц с ОВЗ частично созданы: обновлен паспорт доступности, первые и последние ступеньки лестницы на второй этаж здания в помещении окрашены в контрастные цвета

**Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками**

 Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет- соединение;

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

**Выводы:** работа по обеспечению материально-технической базы учреждения ведется. Однако, наряду с положительными моментами отмечен и ряд материально-технических проблем:

- косметический ремонт спальных помещений;

 - покрытие мягкой плиткой игровых площадок,

-замена посуды, инвентаря в соответствии с новыми требованиями СанПин.

**VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки
качества образования**

 В Детском саду утвержденоположение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

 Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 95 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению и их подготовка получает хорошие отзывы от учителей начальных классов. В течение двух полугодий( с 1 января по 31 августа 2021 года – это второе полугодие 2020/21 учебного года, и с 1 сентября по 31 декабря 2021 года – это первое полугодие 2021/22 учебного года) воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

**Отчет о мероприятиях разного уровня за 2021 учебный год**

(с 1 января по 31 августа 2021 года – это второе полугодие 2020/21 учебного года, и с 1 сентября по 31 декабря 2021 года – это первое полугодие 2021/22 учебного года.)**:**

|  |
| --- |
| **Январь 2021 год** |
| 1 | Квест-игра « Экологическая тропа» | доу | Диплом I, II, III степени | Воспитатель Гаммаева С.Д. |
| 2 | « Папа, мама, я-спортивная семья» среди семей групп ДОУ | Диплом I, II, III степени | ИнструкторФ К Даудова З.Г. |
| 3 | Интегрированное занятие « Здоровьесбережение» | доу |  | Воспитатель группы 2 младшней гр Арсланбекова М.с.Инструктор К |
| 4 | Конкурс « Игротека»  |  Дистанционный  | 30.01.2021 ( Диплом за участие) | Воспитатель ср 2 гр Салаватова З.А.  |
| **Февраль 2021 год** |
| 1 | Викторина « Что я знаю о Родине» | доу | 20.02.21 | Воспитатель группы старшей гр Исмаилова А.И.Воспитатель подг.группы Гаммаева С.Д. |
| 2 | Родительское собрание « Поговорим о нравственности» | 07.02.2110.02-13.02.21 |
| 3 | Выставка военной техники | доу | 10.02-14.02.21 | Воспитатели групп |
| 4 | Выставка рисунков «Мой папа-самый лучший» |  | 17.02-21.02.21 |
| 5 | Конкурс поделок ( национальной одежды) | доу |  24.02-10.03.2021Диплом I, II, III степени |
| 6 | Досуг показ театра «Теремок на современный лад » | доу | 24.02-01.03.2021 | Музыкальный руководительВоспитатели групп |
| 7 | Выставка « День защитника Отечества» | 17.02 -21.02.2021 | Воспитатели групп |
| **Март 2021год** |
| 1 | Выставка рисунков« С праздником ,мамочка» | доу | 02.03.-06.03.21 | Воспитатели групп |
| 2 | Выставка книг « В мире доброй сказки» | 16.03-20.03.21 | Воспитатель группы « Полянка |
| 3 | Праздничное мероприятие « Весеннее настроение» | 6.03.2021 | Педагог ДОПМузыкальный руководитель |
| 4 | Родительское собрание «Чтоб ребенок рос здоровым!»Подготовительной гр | доу | 2.03-6.03.2021 | Воспитатель группы  |
| 5 | Конкурс всероссийский « Играй, дружим, растем»  | дистанционный | 27.01-01.03.2021( Диплом за участие) | Воспитатель подготовительной группыСт. воспитатель |
| **Апрель 2021 год** |
| 1 | Выставка « Космос» | доу | 12.04.2021 | Воспитатели групп |
| 2 |  Выставка фото из семейных альбомов и архивов « Они защищали Родину!» | доу | 27.04 по 06.05.2021 | Воспитатели групп |
| **Май 2021 год** |
| 1 | « Мы наследники Победы!» выставка детских рисунков | доу | 6-9.05.2021 | Воспитатели групп |
| 2 | Выставка рисунков « 9 Мая» | доу |  | Воспитатели групп |
|  Работа дистанционно( апрель-май 2021г) |
|  **Сентябрь 2021г** |
| 1 | Выставка рисунков и поделок « Золотая Осень» на базе ДОУ | Сентябрь-октябрь |  | Все группы участвовали |
| 2 |  Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс « Готов к труду и обороне» | 21-25 сентября |  | Воспитанники подготовительной группы( 13 детей) |
| 3 | В рамках месячника Безопасности по ПДД, показ мероприятий с приглашением инспектора ГИБДД ( Оформление уголков в каждой возрастной группе, Коллективная работа « У ПДД каникул нет»- мл. группа, Творческий номер ( танец)- стар. и под. группа, ( вокал)-сред. гр.; Флешмоб « Мы пешеходы»-стар.гр; КВН № Профессор Светофориус»-под. группа. | 25 сентября-25 октября |  |  Младшая группаСтаршая группаПодготовительная группа |
| 4 | Родительское собрание (младшая группа) на тему: « Давайте, познакомимся». | 26 сентября |  | Кол-во присутствующих родителей( 20 человек) |
|  **Октябрь 2021г** |
| 1 | Консультация для педагогов « Самообразование как ведущий компонент профессионального самосовершенствования педагога» | 30 октября |  | Кол-во участников 10 человек. |
|  **Ноябрь 2021г** |
| 1 |  Выставка рисунков, поделок посвященный « День матери» | 23-30 ноября |  |  |
| 2 | Конкурс чтецов по группам посвященный День матери | 16-30 ноября |  | Количество участников-18 детей ( НОМИНАЦИЯ-«Приз зрительских симпатий» ДИПЛОМ 1,2,3 СТЕПЕНИ в каждой возрастной группе) |
| 3 |  Просмотр непосредственно-образовательной деятельности в детском саду по теме : « Подготовка и проведение НОД» у педагогов и воспитателей групп с целью выявления эффективности деятельности педагога в процессе проведения занятия |  05-12.11.2021 |  |  Аналитическая справка(5педагогов):-Арсланбекова М.С.-Бариева А.Ш.-Гаммаева С.Д.-Тетекаева Д.М.-Салаватова З.А. |
| 4 | Семинар «Инновационные формы работы с семьёй» | 30 ноября |  |  |
|  5 | Конкурс «Осенняя фотозона» | 26.11.2021 |  | Участники:Все группы  |
| 6 |  Всероссийский дистанционный конкурс среди педагогов ОО « На лучшее преподавание ПДД» | 17-27.11.2021 |  | Участники:**Гаммаева С.Д.-**ст. воспитатель**Абсаламова Р.А.**воспитатели групп( ДИПЛОМ УЧАСТНИКА) |
| 7 | Родительское собрание онлайн в подготовительной группе на тему: « МЫ СТАЛИ НА ГОД ВЗРОСЛЕЕ» | 04.11.2021 |  | Количество родителей ( 22 человека) |
|  **Декабрь 2021г** |
| 1 | Выставка поделок и рисунков  « Эко –Ёлочка», « Здравствуй зимушка зима» | 1-20 декабря |  |  Участники всех групп разновозрастных |
| 2 | Конкурс поделок на самую лучшую и оригинальную новогоднюю елочную игрушку | 10-25 декабря |  | Алиев Б- 1 местоМутуева К.-1 местоКиласханов К..-3 местоЗагирова А.-2 местоАтавова Я.-3 местоМуталимов Д..-2 местоАрсланбекова Э.-1 место Раджабов Э.-3 место |
| 3 | Праздничное мероприятие « Новый год» | 21-24 декабря |  |  |
| 4 | Международный онлайн конкурс среди воспитанников ДОУ « Зимний калейдоскоп» | 1-26 декабря |  | Участники:-Гайдаев М.-Мурадов П.-Юсупов Х. |
| 5 | Тренинг « Ресурсы и отдых в жизни педагога» | 11.12.2021 |  | Педагог-психолог |

В период с 15.10.2021 по 19.10.2021(в первом полугодии) проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

* доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100 процент;
* доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 100 процентов;
* доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 98 процентов;
* доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 100 процента;
* доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 99 процентов.

**По группам детского сада**

* Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В младшей группе удовлетворенность составляет 88%, средней - 85%, старшей - 89% и подготовительной - 91%.
* **В целом по детскому саду**
* Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 87% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении занятий была качественной, 10% родителей частично удовлетворены процессом освоения образовательной программы и 3% не удовлетворены.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг

**Выводы:** - Отмечен высокий уровень компетентности педагогов и качества образовательной деятельности, в том числе в дистанционном формате у большинства педагогов,

 - Результативность деятельности педагогов в полном объёме учитывается при формировании суммы стимулирующих выплат.

 -Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

-Признание значимости и важности педагогической деятельности коллектива ДОУ в 2021 году, публичное одобрение результатов работы выражены в виде поощрения отдельных сотрудников на уровне муниципалитета и республики.

**Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения**

• Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

• Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;

• В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;

 • Материально-техническая база соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

• Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2020-2021 учебный год выполнена в полном объеме

**Цели и задачи, направления развития учреждения**

По итогам работы ДОУ за 2020-2021 учебный год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2021-2022 учебный год:

 • повышение социального статуса дошкольного

• создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования

приведение материально-технической базы детского сада в соответствие с ФГОС ДО

• увеличение количества педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию.

• повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей), увеличение числа родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой МКДОУ

 • рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации

• формирование компетентной личности дошкольника в вопросах физического развития и здоровьесбережения.

• формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности.

Активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021

| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| --- | --- | --- |
| Образовательная деятельность |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образованияв том числе обучающиеся: | Человек | 245 |
| – в режиме полного дня (8–12 часов) | 207 |
| – в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 38 |
| – в семейной дошкольной группе | 0 |
| – по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | Человек | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | Человек | 245 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:  | Человек (процент) |  |
| – 8–12-часового пребывания | 207 (87%) |
| – 12–14-часового пребывания | 0 (0%) |
| – круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | Человек (процент) |  |
| – по коррекции недостатков физического, психического развития | 0 (0%) |
| – обучению по образовательной программе дошкольного образования | 0 (0%) |
| – присмотру и уходу | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | День | 35 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | Человек | 17 |
| – с высшим образованием | 14 |
| – высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 14 |
| – средним профессиональным образованием | 3 |
| – средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 3 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | Человек (процент) |  |
| – с высшей |  |
| – первой |  |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | Человек (процент) |  |
| – до 5 лет | 8(47%) |
| – больше 30 лет | 1 (6%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | Человек (процент) | 23 (68%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | Человек (процент) | 10 (33%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | Человек/человек | 14/1 |
| Наличие в детском саду: | Да/нет |  |
| – музыкального руководителя | Да |
| – инструктора по физической культуре | Да |
| – учителя-логопеда | Да |
| – педагог ДО | Да |
| – педагога-психолога | Да |
| Инфраструктура |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | Кв. м | 8 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | Кв. м | 975 |
| Наличие в детском саду: | Да/нет |  |
| – физкультурного зала | Да |
| – музыкального зала | Да |
| – прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | Да |