C:\Users\User10\Desktop\отчет самообследования 2020.tif

**II. Оценка системы управления организацией**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

| Наименование органа | Функции |
| --- | --- |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:  – развития образовательной организации;  – финансово-хозяйственной деятельности;  – материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:  – развития образовательных услуг;  – регламентации образовательных отношений;  – разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения ивоспитания;  – материально-технического обеспечения образовательного процесса;  – аттестации, повышения квалификации педагогических работников;  – координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структураи система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2020 года система управления Детским садом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Вывод:** Система управления, осуществляемая в соответствии с действующим законодательством на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивает эффективность и качество образовательной деятельности ДОУ. Принятые решения способствовали выстраиванию деятельности ДОУ в соответствии с нормативными актами вышестоящих организаций, рассмотрению и принятию локальных актов. Деятельность Совета родителей ДОУ позволила обеспечить соблюдение ФГОС ДО, включить родителей в образовательный процесс ДОУ, однако из-за ограничения массовых мероприятий, связанных с пандемией не удалось установить полноценное взаимодействие с родителями.

**III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 240 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет.

C 1 января по 31 августа 2020 года – это второе полугодие 2019/20 учебного года, и с 1 сентября по 31 декабря 2020 года – это первое полугодие 2020/21 учебного года, количество групп общеразвивающей направленности– 6,

* 1 младшая группа – 25детей;
* 2 средние группы – 60 детей;
* 2 старшие группы – 70 детей;
* 1 подготовительная к школе группа – 30детей.

И 2 группы кратковременного пребывания:

* «Гений»-25 детей;
* -«Фиксики»-30 детей.

В течение двух полугодий уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

* диагностические занятия (по каждому разделу программы);
* диагностические срезы;
* наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень развития целевых ориентиров детского развития | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Норма | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределе нормы |
| 54 | 36,7 | 169 | 57,5 | 17 | 5,8 | 240 | 92,2 |
| Качество освоения образовательных областей | 60 | 40 | 82 | 53 | 8 | 5 | 240 | 94 |

В июне 2020 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 25 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младшей и средней группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;

- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2021 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО

**Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 233 | 97 |
| Неполная с матерью | 7 | 3 |
| Неполная с отцом | 0 |  |
| Оформлено  опекунство | 0 |  |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 10 | 1 |
| Два ребенка | 154 | 54 |
| Три ребенка и более | 76 | 32 |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание .

**Дополнительное образование**

В 2020 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

1) художественно-эстетическое: «Фантазия», «Золотой ключик» (театральный );

2) социально-педагогическое: «Английский и дошкольник», «Шахматы», «Эрудит» (подготовка к школе), «Инфознайка», «Мой родной край», «Обучалочка», «Веселая математика»;

3) физкультурно-спортивное: «Стэп-аэробика».

В дополнительном образовании задействовано 75 процентов воспитанников Детского сада.

**Выводы:** В 2020 году дети показали достаточно высокий уровень мотивационной готовности, а также готовности к регулярному обучению в школе. Несмотря, на введенный режим самоизоляции в конце 2019-2020 учебного года, результаты готовности детей к регулярному обучению в школе была определена по предварительному мониторингу, организованному в марте 2020 года. Таким образом, можно выделить перспективы работы по данному направлению: - педагогам ДОУ продолжать формировать эмоционально-положительное отношение детей к школе, желание учиться; - воспитателям ДОУ использовать в работе с детьми игровые технологии для успешной адаптации детей к школьному обучению, представленные педагогами СОШ; - педагогам ДОУ продолжать формировать предпосылки у детей 6-7 лет к регулярному обучению в школе, совершенствовать мелкую моторику рук, развивать коммуникативные умения и навыки.

**IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки   
качества образования**

В Детском саду утвержденоположение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 95 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и их подготовка получает хорошие отзывы от учителей начальных классов.. В течение двух полугодий (с 1 января по 31 августа 2020 года – это второе полугодие 2019/20 учебного года, и с 1 сентября по 31 декабря 2020 года – это первое полугодие 2020/21 учебного года) воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

**Отчет о мероприятиях разного уровня за 2020 учебный год**

(с 1 января по 31 августа 2020 года – это второе полугодие 2019/20 учебного года, и с 1 сентября по 31 декабря 2020 года – это первое полугодие 2020/21 учебного года.)**:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Январь 2020 год** | | | | |
| 1 | Квест-игра « Экологическая тропа» | доу | Диплом I, II, III степени | Воспитатель Гаммаева С.Д. |
| 2 | « Папа, мама, я-спортивная семья» среди семей групп ДОУ | Диплом I, II, III степени | ИнструкторФ К Даудова З.Г. |
| 3 | Интегрированное занятие  « Здоровьесбережение» | доу |  | Воспитатель группы 2 младшней гр Арсланбекова М.с.  Инструктор К |
| 4 | Конкурс « Игротека» по Мозайке из-во Русское слово | Дистанционный | 30.01.2020  ( Диплом за участие) | Воспитатель ср 2 гр Салаватова З.А. |
| **Февраль 2020 год** | | | | |
| 1 | Викторина « Что я знаю о Родине» | доу | 20.02.20 | Воспитатель группы старшей гр Исмаилова А.И.  Воспитатель подг.группы Гаммаева С.Д. |
| 2 | Родительское собрание « Поговорим о нравственности» | 07.02.20  10.02-13.02.20 |
| 3 | Выставка военной техники | доу | 10.02-14.02.20 | Воспитатели групп |
| 4 | Выставка рисунков «Мой папа-самый лучший» |  | 17.02-21.02.20 |
| 5 | Конкурс поделок  ( национальной одежды) | доу | 24.02-10.03.2020  Диплом I, II, III степени |
| 6 | Досуг показ театра «Теремок на современный лад » | доу | 24.02-01.03.2020 | Музыкальный руководитель  Воспитатели групп |
| 7 | Выставка « День защитника Отечества» | 17.02 -21.02.2020 | Воспитатели групп |
| **Март 2020 год** | | | | |
| 1 | Выставка рисунков  « С праздником мамочка» | доу | 02.03.-06.03.20 | Воспитатели групп |
| 2 | Выставка книг « В мире доброй сказки» | 16.03-20.03.20 | Воспитатель группы « Полянка |
| 3 | Праздничное мероприятие  « Весеннее настроение» | 6.03.2020 | Педагог ДОП  Музыкальный руководитель |
| 4 | Родительское собрание  «Чтоб ребенок рос здоровым!»  Подготовительной гр | доу | 2.03-6.03.2020 | Воспитатель группы |
| 5 | Конкурс всероссийский « Играй, дружим, растем» по апробации ПМК « Мозаичный ПАРК» | дистанционный | 27.01-01.03.2020  ( Диплом за участие) | Воспитатель подготовительной группы  Ст. воспитатель |
| **Апрель 2020 год** | | | | |
| 1 | Выставка « Космос» | доу | 12.04.2020 | Воспитатели групп |
| 2 | Выставка фото из семейных альбомов и архивов « Они защищали Родину!» | доу | 27.04 по 06.05.2020 | Воспитатели групп |
| **Май 2020 год** | | | | |
| 1 | «Мы наследники Победы!» выставка детских рисунков | доу | 6-9.05.2020 | Воспитатели групп |
| 2 | Выставка рисунков « 9 Мая» | доу |  | Воспитатели групп |
| Работа дистанционно( апрель-май 2020г) | | | | |
| **Сентябрь 2020г** | | | | |
| 1 | Выставка рисунков и поделок  « Золотая Осень» на базе ДОУ | Сентябрь-октябрь |  | Все группы участвовали |
| 2 | Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс « Готов к труду и обороне» | 21-25 сентября |  | Воспитанники подготовительной группы  ( 13 детей) |
| 3 | В рамках месячника Безопасности по ПДД, показ мероприятий с приглашением инспектора ГИБДД  ( Оформление уголков в каждой возрастной группе, Коллективная работа « У ПДД каникул нет»- мл. группа, Творческий номер ( танец)- стар. и под. группа, ( вокал)-сред. гр.; Флешмоб « Мы пешеходы»-стар.гр; КВН № Профессор Светофориус»-под. группа. | 25 сентября-25 октября |  | Младшая группа  Старшая группа  Подготовительная группа |
| 4 | Родительское собрание (младшая группа) на тему: « Давайте, познакомимся». | 26 сентября |  | Кол-во присутствующих родителей  ( 20 человек) |
| **Октябрь 2020г** | | | | |
| 1 | Консультация для педагогов « Самообразование как ведущий компонент профессионального самосовершенствования педагога» | 30 октября |  | Кол-во участников  10 человек. |
| **Ноябрь 2020г** | | | | |
| 1 | Выставка рисунков, поделок посвященный « День матери» | 23-30 ноября |  |  |
| 2 | Конкурс чтецов по группам, посвященный Дню матери | 16-30 ноября |  | Количество участников-  18 детей  ( НОМИНАЦИЯ-«Приз зрительских симпатий» ДИПЛОМ 1,2,3 СТЕПЕНИ в каждой возрастной группе) |
| 3 | Просмотр непосредственно-образовательной деятельности в детском саду по теме :  « Подготовка и проведение НОД» у педагогов и воспитателей групп с целью выявления эффективности деятельности педагога в процессе проведения занятия | 05-12.11.2020 |  | Аналитическая справка  (5педагогов):  -Арсланбекова М.С.  -Бариева А.Ш.  -Гаммаева С.Д.  -Тетекаева Д.М.  -Салаватова З.А. |
| 4 | Семинар «Инновационные формы работы с семьёй» | 30 ноября |  |  |
| 5 | Всероссийский дистанционный конкурс среди педагогов ОО « На лучшее преподавание ПДД» | 17-27.11.2020 |  | Участники:  **Гаммаева С.Д.-**ст. воспитатель  **Абсаламова Р.А.**  воспитатели групп  ( ДИПЛОМ УЧАСТНИКА) |
| 6 | Родительское собрание - онлайн в подготовительной группе на тему: « МЫ СТАЛИ НА ГОД ВЗРОСЛЕЕ» | 04.11.2020 |  | Количество родителей  ( 32 человека) |
| **Декабрь 2020г** | | | | |
| 1 | Выставка поделок и рисунков  « Эко –Ёлочка», « Здравствуй зимушка зима» | 1-20 декабря |  | Участники всех групп разновозрастных |
| 2 | Конкурс поделок на самую лучшую и оригинальную новогоднюю елочную игрушку | 10-25 декабря |  | Алиев Б- 1 место  Мутуева К.-1 место  Киласханов К..-3 место  Загирова А.-2 место  Атавова Я.-3 место  Муталимов Д..-2 место  Арсланбекова Э.-1 место  Раджабов Э.-3 место |
| 3 | Праздничное мероприятие  « Новый год» | 21-24 декабря |  |  |
| 4 | Международный онлайн конкурс среди воспитанников ДОУ « Зимний калейдоскоп» | 1-26 декабря |  | Участники:  -Гайдаев М.  -Мурадов П.  -Юсупов Х. |
| 5 | Тренинг « Ресурсы и отдых в жизни педагога» | 11.12.2020 |  | Педагог-психолог |

В период с 15.10.2020 по 19.10.2020( в первом полугодии) проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

* доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100 процент;
* доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 100 процентов;
* доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 98 процентов;
* доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 100 процента;
* доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 99 процентов.
* Каждый день воспитатели и педагоги выкладывали в свои группы видео разработанного им занятия или давали ссылку на материал для ознакомления, а также на творческие мастер- классы, которые ребёнок может выполнить самостоятельно или при помощи взрослого. Где было отражено на
* официальном сайте ДОУ ([https:/tvoysadik.ru](https://bur-zoloti.tvoysadik.ru)) в разделе
* «САМОИЗОЛЯЦИЯ».
* Новый день мы начинали с положительного психологического настроя и с весёлой утренней зарядки: «Подвижные игры дома», «Вообразминка», « Зарядки по утрам», « Веселые мульт- зарядки для ребят».
* Затем детям и родителям предлагали провести опыты, посмотреть мастер-классы, после которых они могут сделать поделку, нарисовать рисунок на заданную тему или позаниматься на увлекательном занятии педагога, тем самым повысив свой уровень развития.
* **1. «День космонавтики».**
* Были предложены познавательные и развивающие мультики для детей разновозрастных групп «Почему день космонавтики отмечают 12 апреля»,
* «Про планеты и космос», «Про космос и ракету». Стихи и загадки о космосе для детей. Была организована выставка детского творчества на тему «Космос» фотографии воспитанников с рисунками, поделками и аппликациями.
* **2. «Неделя детской книги».**
* Консультация: «Почему чтение важно и необходимо для детей», «Почему нужно беречь книги». Было предложено нарисовать свою любимую сказку или любимого героя из сказки и сделать выставку, а также сделать книгу своими руками.
* **3. «Ураза -байрам».**
* В преддверии празднования «Уразы –байрам»педагоги и воспитатели групп приготовили увлекательную историю» для воспитанников, мастер-класс «Как оригинально покрасить яйца». В свою очередь родители с воспитанниками приготовили подготовительной группы видео-открытку « Мира и счастья в ваш дом». Остальные группы организовали выставку , отправляя свои творческие работы .
* **4. Радуются солнышку птицы, животные и насекомые.**
* Также была организована выставка детских работ групп « Полянка,
* « Радуга», « Теремок», « Лучики» на заданную тему. Развивающие и познавательные мультики для детей, предложены воспитателям:
* « Животные», « Насекомые», « Птицы», « Как звери весну встречают. Мастер-класс: «Животные из пластилина. Лепка на картоне для начинающих», «Кошка», «Мышка» и т.д.
* **5. «Весенние ручейки».**
* Познавательные и развивающие мультики: «О Весне», « Путешествие капельки», « Что такое вода». Экологическая сказка «Ручеек», Загадки про Весну, Опыты с водой.
* **6. Окружающий мир. «Огород на окне».**
* Большое значение в познавательном развитии детей, воспитании экологической культуры, правильного поведения в природе имеет выращивание растений на окне – «Огород на окне».
* Здесь дети могли получать первые навыки выращивания растений своими руками, уход за ними, узнать об условиях произрастания различных растений.[Хочу такой сайт](https://сайтобразования.рф/) В выставке « Огород на окне» приняли участие воспитанники группы « Радуга» совместно с родителями приготовили видео ролик « Посадить растение…».
* На **«Страничке педагога»** можно было просмотреть видео консультации: «Постановка звука « Р» с механической помощью», « Артикуляционная гимнастика дома», « Простой и эффективный способ постановки звука « Р», чистоговорки, « Скороговорки», « Распевашки», « Солнышко лучистое», « Как танцуют Зайки, посмотри», « Кузнечик», « Песня Считалочка( Пять котят), « Акуленок», « Делай так- песня с движениями»,» Мы хотим, чтоб птицы пели».
* Старшим воспитателем разработаны консультации для родителей: « Играть нельзя, гулять: чем занять дошкольника в условиях самоизоляции», « 20 классных идей рисования руками( проведите время весело с детьми», « Как организовать жизнь дошкольника в условиях самоизоляции на дому», « Чем можно заняться с ребенком дома», « Как быть с физическими активностями, если площадь квартиры не позволяет устраивать марафоны».
* Воспитатель с подготовительной группы совместно с семьями своей группы предложила принять участие в  проекте *« Самоизоляция-2020»*. На что они пошли с большим удовольствием! А так же к проекту присоединились: учитель –логопед  и музыкальный руководитель.И очень благодарны, что  работа взаимна! Были отправлены ролики детей и фото, как проводят они время.
* Администрация ДОУ дистанционно провела все запланированные мероприятия.
* При проведении онлайн занятий во время пандемии:
* **По группам детского сада**
* Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В младшей группе удовлетворенность составляет 56%, средней - 65%, старшей - 63% и подготовительной - 76%. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.
* **В целом по детскому саду**
* Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг

**Выводы:** - Отмечен высокий уровень компетентности педагогов и качества образовательной деятельности, в том числе в дистанционном формате у большинства педагогов,

- Результативность деятельности педагогов в полном объёме учитывается при формировании суммы стимулирующих выплат.

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностноориентированный подход к детям.

- Признание значимости и важности педагогической деятельности коллектива ДОУ в 2020 году, публичное одобрение результатов работы выражены в виде поощрения отдельных сотрудников на уровне муниципалитета и региона.

**V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 34 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 17 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

* воспитанники/педагоги – 14/1;
* воспитанники/все сотрудники – 7/1.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 23 работника Детского сада, из них 2 педагога. На 31.12.2020 один педагог проходят обучение в вузах по педагогическим специальностям.

По итогам 2020 года Детский сад готов перешли на применение профессиональных стандартов. Из 17 педагогических работников Детского сада 17 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В течение двух полугодий ( с 1 января по 31 августа 2020 года – это второе полугодие 2019/20 учебного года, и с 1 сентября по 31 декабря 2020 года – это первое полугодие 2020/21 учебного года) педагоги Детского сада приняли участие:

- международный центр развития СТЕАМ –ОБРАЗОВАНИЯ(онлайн) ;

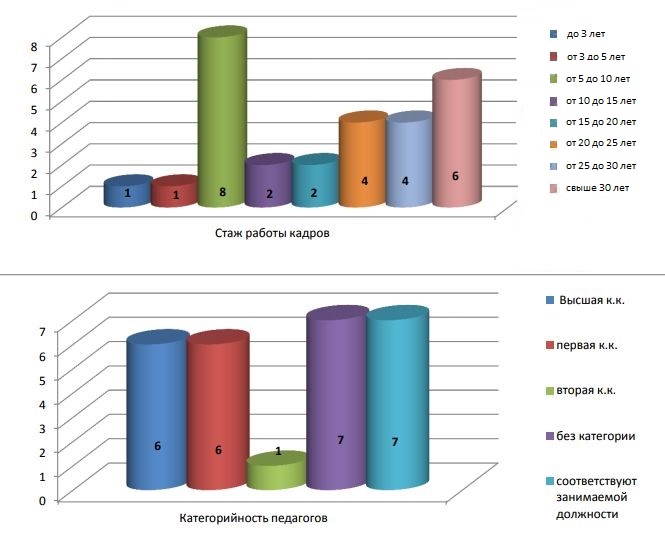
-всероссийский форум «Воспитаем здорового ребенка» (онлайн);

-вебинар «Организация работы с одаренными детьми»;

-вебинар «От решения экологических задач к индивидуальному проекту»;

-вебинар «Современные подходы к работе ДОУ с семьей»;

-Вебинар «ФГОС простыми словами.Что нового?».

Диаграмма «Стаж педагогических работников»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Об ИКТ-компетенциях педагогов**

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

**Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения**

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

**Наличие технических специалистов в штате организации**

Переход на дистанционный режим работы показал настоятельную потребность в наличии специалиста(ов) в штате детского сада для технической поддержки воспитателей при организации и проведении занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями и консультаций для участников образовательных отношений. Задача администрации в 2021 году – решить вопрос овключении в штатное расписание учреждения должность системного администратора.

**Повышение квалификации**

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2020 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2021 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программ (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

**Выводы**: ДОУ в течение двух полугодий ( с 1 января по 31 августа 2020 года – это второе полугодие 2019/20 учебного года, и с 1 сентября по 31 декабря 2020 года – это первое полугодие 2020/21 учебного года) укомплектовано кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Однако в связи с реализацией программы финансовой грамотности дошкольников необходимо запланировать на следующий год повышение квалификации педагогов по данной тематике. Также необходимо повышение квалификации в области использования цифровых технологий, легоконструирования, работы с детьми с ОВЗ. Это связано с реализацией проектной деятельности и специфики контингента обучающихся. В ДОУ успешно обеспечивается реализация программ инновационной и проектной деятельности. Значительно повысилось качество подготовки к профессиональным конкурсам, а следовательно улучшилась результативность участия (места призеров и лауреатов). Участие в профессиональных конкурсах способствовало самореализации, формированию позитивной самооценки, сплочения коллектива педагогов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации образовательной деятельности и улучшении качества образования дошкольников

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В течение двух полугодий (с 1 января по 31 августа 2020 года – это второе полугодие 2019/20 учебного года, и с 1 сентября по 31 декабря 2020 года – это первое полугодие 2020/21 учебного года) Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

* серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о…», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
* картины для рассматривания, плакаты;
* комплексы для оформления родительских уголков;
* рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

* информационно-телекоммуникационное оборудование – в первом полугодии2020 года ( с 1 января 2020г по 31 августа 2020) пополнилось 1 ноутбуком, 1 принтером, 1проектором мультимедиа;
* программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем ответственным лицам Детского сада (методист, старший воспитатель) необходимо в 2021 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение (при наличии).

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

**Выводы:**

- Работа по обеспечению учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами в ДОУ ведется;

- все компьютеры, имеют доступ к сети интернет;

-безопасность и охрана здоровья дошкольников обеспечивались в помещении и на территории;

- необходимо и в дальнейшем продолжать обогащать рекреационное пространство для создания условий всестороннего развития воспитанников (оформить лестничные марши, совершенствовать город Мастеров, совершенствовать уже имеющиеся рекреационные зоны.

**VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

* групповые помещения – 6;
* кабинет заведующего – 1;
* методический кабинет – 1;
* музыкальный зал – 1;
* физкультурный зал – 1;
* пищеблок – 1;
* прачечная – 1;
* медицинский кабинет – 1;
* кабинет психолога -1;
* кабинет логопеда -1;
* кабинет ИЗО -1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В первом полугодии 2020г ( с 1 января по 31 августа 2020года) Детский сад провел текущий ремонт 6 групп, 2 спальных помещений, коридоров 1-го и 2-го этажей, медкабинета, физкультурного зала и косметический ремонт всех помещений .

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Размещение и оснащение помещения направленно на развитие дошкольников, позволяет детям реализовать свои потребности, творческие способности, интересы. Медицинский кабинет оборудован в соответствии с требованиями СанПиН. Успешно осуществлялись тренировочные эвакуации воспитанников (1 раз в квартал) при различных «Вводных». Плановое санитарно-гигиеническое обучение прошли 34 работника, повысили квалификацию по тепло- и энерго-безопасности заведующий и заместитель заведующего по хозяйственной работе. Производственных и детских травм в ДОУ не зарегистрировано. Условия, обеспечивающие доступность ДОУ для лиц с ОВЗ частично созданы: обновлен паспорт доступности, перед центральным входом в здание установлена кнопка экстренного вызова персонала, первые и последние ступеньки лестницы на второй этаж здания в помещении окрашены в контрастные цвета

**Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками**

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет- соединение;

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

**Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий**

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2021 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

**Выводы:** работа по обеспечению материально-технической базы учреждения ведется. Однако, наряду с положительными моментами отмечен и ряд материально-технических проблем:

- косметический ремонт всех помещений;

- покрытие мягкой плиткой игровых площадок,

-замена посуды, инвентаря в соответствии с новыми требованиями СанПин.

**Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения**

• Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

• Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;

• В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат вколлективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;

• Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

• Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2019-2020 учебный год выполнена в полном объеме

**Цели и задачи, направления развития учреждения**

По итогам работы ДОУ за 2019-2020 учебный год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2020-2021 учебный год:

• повышение социального статуса дошкольного

• создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования

приведение материально-технической базы детского сада в соответствие с ФГОС ДО

• увеличение количества педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию.

• повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей), увеличение числа родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой МКДОУ

• рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации

• формирование компетентной личности дошкольника в вопросах физического развития и здоровье сбережения.

• формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности.

Активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2020

| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| --- | --- | --- |
| Образовательная деятельность | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования  в том числе обучающиеся: | Человек | 240 |
| – в режиме полного дня (8–12 часов) | 185 |
| – в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 55 |
| – в семейной дошкольной группе | 0 |
| – по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | Человек | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | Человек | 240 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | Человек (процент) |  |
| – 8–12-часового пребывания | 185 (77%) |
| – 12–14-часового пребывания | 0 (0%) |
| – круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | Человек (процент) |  |
| – по коррекции недостатков физического, психического развития | 0 (0%) |
| – обучению по образовательной программе дошкольного образования | 0 (0%) |
| – присмотру и уходу | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | День | 35 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | Человек | 17 |
| – с высшим образованием | 14 |
| – высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 14 |
| – средним профессиональным образованием | 3 |
| – средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 0 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | Человек (процент) |  |
| – с высшей |  |
| – первой |  |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | Человек (процент) |  |
| – до 5 лет | 8(47%) |
| – больше 30 лет | 1 (6%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | Человек (процент) | 23 (68%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | Человек (процент) | 23 (66%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | Человек/ человек | 14/1 |
| Наличие в детском саду: | Да/нет |  |
| – музыкального руководителя | Да |
| – инструктора по физической культуре | Да |
| – учителя-логопеда | Да |
| – педагог ДО | Да |
| – педагога-психолога | Да |
| Инфраструктура | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | Кв. м | 8 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | Кв. м | 975 |
| Наличие в детском саду: | Да/нет |  |
| – физкультурного зала | Да |
| – музыкального зала | Да |
| – прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | Да |