***МКДОУ Д/С «СОЛНЫШКО»***

*Краткосрочный проект*

*«23 февраля-День защитника Отечества»*



Подготовила: Исмаилова А.И

Краткосрочный проект «23 февраля-День защитника Отечества»

Образовательный **проект**

*«****23******ФЕВРАЛЯ - ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА****»*

для детей старшей возрастной группы.

Длительность: 1 неделя *(****краткосрочный****)*.

Воспитатель:Исмаилова А.И

Проблема: отсутствие интереса к Российской армии.

Обоснование проблемы: недостаточный уровень знаний о Российской армии; формирование гендерной принадлежности.

Актуальность: одним из направлений духовно-нравственного воспитания является воспитание героического начала в детях. Ведь формирование отношения к стране и государству, где живёт человек, к её истории начинается с детства.

Цель:

- формирование мотивационного, целостного представления о **защитниках отечества**;

- познакомить с памятниками **защитникам Отечества в родном посёлке**;

- воспитывать гордость за историческое прошлое России; патриотизм;

- систематизировать знания детей по данной теме;

- привлечение родителей в образовательный процесс.

Задачи:

- формирование социально значимых качеств на основе традиций патриотического воспитания;

- стимулирование потребности дошкольников в постоянном поиске сведений о Российской армии.

- приобщение детей, педагогов и родителей к изучению истории и современному состоянию Российской армии и флота.

Предполагаемый результат:

- воспитать уважительное отношение к **защитникам Отечества**;

- возникновение желания в будущем стать **защитником Отечества**.

Этапы реализации **проекта**:

I этап – Формулирование целей и задач **проекта**

Изучение литературы по теме **проекта**

Изучение Интернет-ресурсов по теме **проекта**

Анализ предметной среды группы.

II этап – практическая деятельность по решению проблемы; планирование совместной деятельности, сбор и систематизация информации, поисковая деятельность детей и взрослых.

Проведение бесед, дидактических игр по расширению представлений о российской армии, о родах войск. Консультации для педагогов и родителей.

Создание в группе условий для реализации **проекта**: выставка иллюстрации военной техники, просмотр презинтации об армии, выставка игрушечной военной техники.

III этап – итог- Презентация **проекта***«23****ФЕВРАЛЯ ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА****»*. Проведение спортивного праздника *«****Зарница****»*

Развивающая среда: Оформление в группе уголка посвящённого *«Дню****защитника Отечества****»* с использованием детских рисунков к рассказам *«Как папа или дедушка служили в армии»*, и иллюстраций из журналов. Совместное создание атрибутов к сюжетно ролевым играм. Музыка.

Решение поставленных задач с детьми.

ПЛАН **ПРОЕКТНОЙ** ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ НА ЗАНЯТИЯХ

Понедельник.

Беседа *«Российская армия: роды войск»*, рассматривание иллюстраций в соответствии с тематикой.

Познание Формирование целостной картины мира: «День **защитника Отечества**. Памятники **защитникам Отечества в родном селе**».

**защитникам России**, воздвигнутый в родном селе.

Художественно-эстетическое развитие: «Танк Папе».

(аппликация)

Вторник.

Беседа: «Наша армия», с рассматриванием альбомов о Российской армии

Музыкальная деятельность по плану музыкального руководителя.

Коммуникативная деятельность: «Военные Професии», (подгоовка к обучению грамоте).

Художественно-эстетическое развитие: *«Папин портрет»* *(рисование по замыслу)*.



Среда

Беседы: *«Памятники воинской славы» «военно-морской флот»; «Четвероногие бойцы».*

Познание. Формирование элементарных математических представлений *«День****защитника отечества****»*

*Конструирование*

*«Пилотка».*

Двигательная деятельнось по плану физкультурного работника.



Четверг

Беседы: *«Армия в мирное время»*; *«История праздника – 23****февраля****»*.

Музыкальная деятельность по плану музыкального руководителя.

Коммуникотивная деятельность: «***Защитники Отечества»,*(развите речи)**



Пятница: Изготовление открыток для Пап.





Решение поставленных задач с детьми вне занятий:

Выставка книг в книжном уголке на тему: *«От богатырей до****защитников наших дней****»*, чтение былины *«Илья Муромец и*

*Соловей-разбойник»*, былины про Добрыни Никитича, Алёши Поповича, Дубыню, Усыню и Горыню. Сказка *«Финист – Ясный сокол»*. Физкультминутка *«Богатырь»*. Стихотворение В. Берестова *«Богатыри»*. А. Пушкина *«Сказка о царе Салтане»*. Пословицы и поговорки о силе, мужестве и доблести. Загадки о богатырях.

Слушание рассказов о солдатах, об армии;

Рассматривание картин с изображениями летчиков, пехотинцев, танкистов, моряков; Рассматривание Иллюстраций о Российской армии *(рангах, знаках отличия, звания, родах войск)* и другую военную тематику, военных собак.

Разучивание песен и стихов.

Армейская побудка *(комплекс гимнастики после сна)*

- Физкультурная минутка *«Чтоб солдатами нам стать»*

Продуктивная деятельность вне занятий:

-Ручной труд *«Самолёты».*

-Рисование *«Военная техника»*

-Художественно ручной труд *«Подарки папам и дедушкам»*;

-Лепка *«Звезда»*, *«Самолет»*, *«Танк»*.

Игровая деятельность:

Сюжетно-ролевые игры: *«Пограничники»*, *«Моряки»*; *«Госпитль»* Инсценировка стихотворения *«Мы тоже воины»* С. Михалкова. Игра – драматизация *«В гостях у трех богатырей»*

Дидактические игры: *«Разложи и назови правильно»*, *«Знаешь ли ты?»*, *«Собери машину»*, *«Что лишнее»*; - *«Что нужно моряку, пограничнику, летчику»* (подбери картинку, *«Чья военная форма?»*, *«Морской бой»*. *«Кому какой головной убор принадлежит?»*, Ребусы, кроссворды. ТРИЗ-игра *«Если бы я был… богатырём»*; *«Собери богатыря в путь – дорогу…»*, кроссворды, ребусы, *«Назови богатыря»*.

Подвижные игры: *«Сигнальные флажки»*, *«Тревога»*, *«Перетягивание каната»*, *«Полоса препятствий»*;

Решение поставленных задач с родителями:

Рассказы детей на тему: *«Герой в нашей семье»*: *(помощь родителей)*.

Консультация – *«История возникновения праздника 23****февраля, поздравление с праздником****»*.

Организация выставки детских работ по теме **проекта**.

Праздник совместно с папами *«Зарница*!».

Организация выставок:

*1. «Военная техника»*- выставка детских рисунков

2. Фото- выставка «Мой папа- военный!»

3. *«Папин портрет»*

*4. Оформление выставки «Военная техника (своими руками), поздравление с праздником.*

Результат:

Дети в конце **проекта** стали чаще использовать для игр военную тематику, уважительно отзывались о **защитниках отечества**, с гордостью делились знаниями со сверстниками и воспитателем, которые они получили от родителей о службе в армии. С большим интересом стали играть в настольно – печатные и дидактические игры. Развитие познавательных и творческих навыков, коммуникативных способностей.

Родители были заинтересованы темой и получили новую и полезную информацию, успешно опробованную на своих детях, что понятно из бесед с родителями.