****

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное**

**учреждение Детский сад «Солнышко»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кумторкалинского района РД\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **«УТВЕРЖДАЮ»**

 Заведующий МКДОУ

 Д/с «Солнышко



 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Мамаева У.Д.

**Отчёт**

 **о результатах самообследования**

муниципального казеннoгo дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад «Coлнышкo»

Кумторкалинского района РД

за 2019 год

с.Коркмаскала, 2020г.

 **Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
|  **1. Аналитическая часть** |  |

**Раздел 1.**

|  |  |
| --- | --- |
| Общие сведения об организации | 3 |

**Раздел 2.**

|  |  |
| --- | --- |
| Структура и система управления | 6 |

**Раздел 3.**

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательная деятельность | 12 |

**Раздел 4.**

|  |  |
| --- | --- |
| Кадровое обеспечение | 21 |

**Раздел 5.**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебно-методическое обеспечение | 22 |

**Раздел 6.**

|  |  |
| --- | --- |
| Библиотечно-информационное обеспечение | 23 |

**Раздел 7.**

|  |  |
| --- | --- |
| Материально-техническая база | 23 |

**Раздел 8.**

|  |  |
| --- | --- |
| Внутренняя система оценки качества образования | 25 |

|  |
| --- |
|  |

1. **Результаты анализа показателей деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
|  | 31 |

**Раздел 1. Общие сведения об организации**

**1.1.Общие сведения об организации:**

 **Полное наименование в соответствии с Уставом**:Муниципальное казенное

 дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» Кумторкалинского

 района Республики Дагестан.

 **Сокращенное наименование Учреждения в соответствии с уставом**:МКДОУ «Детский

 сад «Солнышко» Кумторкалинского района РД.

 **Учредителем** МКДОУ «Детский сад «Солнышко» является администрация муниципального

 района «Кумторкалинский район»

 **Адрес юридический**: 368080, Республика Дагестан, Кумторкалинский район,

 с.Коркмаскала, ул.Краснодарская, 50

 **Фактический адрес местонахождения**: 368080, Республика Дагестан, Кумторкалинский

район, с.Коркмаскала, ул.Краснодарская, 50

 **Режим работы:** Детский сад работает в режиме полного рабочего дня (10,5 часов) при

пятидневной неделе с 07.30 до18.00

 **Телефон**:89064814099

 **Сайт**: https://dag-solnyshko.tvoysadik.ru

 **Электронная почта:**ssolnyshko15 @mail.ru

 **Функционирует** детский сад с 2015 года.

**Воспитательно -образовательные цели**

 Целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Основными видами деятельности Учреждения являются:

* реализация основной общеобразовательной программы – образовательных программ дошкольного образования;
* присмотр и уход за детьми.

 В своей деятельности Учреждение руководствуется законами Российской Федерации и Республики Дагестан, нормативными правовыми актами органов исполнительной власти Российской Федерации и Республики Дагестан, правовыми актами органов местного самоуправления Кумторкалинского района РД, Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации; статья 29. Информационная открытость образовательной организации); приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. N 1014, договором между Учреждением и родителями (законными представителями), Уставом.

Деятельность МКДОУ направлена на реализацию основных целей дошкольного образования: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщение детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействие с семьѐй воспитанников для обеспечения полноценного развития ребенка, реализация требований ФГОС ДО по гражданско –патриотическому воспитанию через приобщение детей дошкольного возраста к истории, культуре своего народа.

Структурной единицей Учреждения является группа воспитанников, формируемая приказом по Учреждению.

 Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Предметом деятельности Учреждения являются формирование общей культуры, развитие

физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Принципы стратегического развития:**

*-* ***принцип развивающего образования,*** целью которого является развитие ребенка;

* ***принцип научной обоснованности и практической применимости*** с учетом возрастнойпсихологии и дошкольной педагогики;
* ***принцип критериев полноты, необходимости и достаточности*** с решениемпоставленных целей и задач только на необходимом и достаточном материале, максимально приближенному к разумному «минимуму»;
* ***принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста***,в процессе которого формируютсятакие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к

развитию детей дошкольного возраста;

* ***принцип интеграции образовательных областей*** в соответствии с возрастнымивозможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

*-* ***принцип комплексно-тематический*** построения образовательного процесса;

* ***принцип индивидуализации и дифференциации обучения***,обеспечивающий развитиеинтересов, склонностей и способностей детей;
* ***принцип гуманитаризации образования***, ориентированный на формирование **л**ичности, воспитание гражданских качеств, обучениесовременным формам общения, развитие способности осваивать информацию и принимать эффективные решения
* ***принцип демократизации системы образования***,включающий принцип соблюдениянеотъемлемых прав участников образовательного процесса и принцип международного сотрудничества;
* ***принцип современных подходов к организации образовательного процесса***,развитиеформ открытого образования на всех уровнях с учѐтом информатизации образовательной

среды, современных технологий и форм образования;

* ***принцип непрерывности образования*** –является системообразующим.

**1.2.Руководящие работники МКДОУ «Детский сад «Солнышко»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Должность | ФИО | Курирует направление и | Образование | Стаж |
|  |  |  | виды деятельности | по диплому |  |  |
|  |  |  | Адми- | Педаго- |
|  |  |  |  |  | нистрат | гически |
|  |  |  |  |  | ивный | й/общий |
| 1. | Заведующий |  | Обеспечение: | ДГПУ, 1992г. | 13 | 38 |
|  |  | Мамаева Улангерек Дадавовна | кадровых, материально- |  |  |  |
|  |  |  | технических, финансовых, |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | психолого-педагогических |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | условий для полноценного |  |  |
|  |  |  | Профессиональная |  |  |
|  |  |  | функционирования МКДОУ; |  |  |
|  |  |  | переподготовка |  |  |
|  |  |  | реализации в полном объеме |  |  |
|  |  |  | «Менеджмент в |  |  |
|  |  |  | образовательных программ; | сфере образования», |  |  |
|  |  |  | соответствия качества | 2016 г. |  |  |
|  |  |  | подготовки обучающихся |  |  |  |
|  |  |  | установленным |  |  |  |
|  |  |  | требованиям; |  |  |  |
|  |  |  | безопасных условий |  |  |  |
|  |  |  | пребывания работников в |  |  |  |
|  |  |  | МКДОУ |  |  |  |
| 2. | Заместитель | Алиева | Осуществляет контроль за | ДГСХА,1996г. | 5 | 18 |
|  | заведующего по | Махруханым | хозяйственной деятельностью |  |  |  |
|  | Административно-хозяйственной части | Бамматовна | МКДОУ |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Старший | Хирасуллаева  | Организация учебно- | ДГПУ,2005г. | 5 | 16 |
|  | воспитатель | Ханым | воспитательного |  |  |  |
|  |  | Магомедовна | процесса в МКДОУ, |  |  |  |
|  |  |  | руководство и контроль за |  |  |  |
|  |  |  | его развитием |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Профессиональная |  |  |
|  |  |  |  | переподготовка |  |  |
|  |  |  |  | «Воспитатель дошкольного образования»,2016г. |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**1.3.Сведения об основных нормативных документах**

Нормативная и организационно – распорядительная документация для реализации образовательной деятельности

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» Кумторкалинского района РД**

**Устав МКДОУ**,утвержденный постановлением Администрации Кумторкалинского района 03.02.2015г.

**ОГРН** 1150546000054

**Свидетельство о государственной регистрации юридического лица** (ЕГРН) № 1150546000054 от 17.02.2015 года, **0552005880** **ИНН\КПП 055201001**

**Свидетельство о государственной регистрации права**

Объект права: земельный участок общей площадью 6000 кв.м.

**Свидетельство о государственной регистрации права**

№ 05-05-05/203/001/2015-889/1 от «24» июня 2015 года

Объект права: двухэтажное здание – детский сад, общей площадью 2140,3 кв.м. Этажность: 2. Подземная этажность:1.

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности**

серия 05Л01 №0002566, регистрационный № 8179 от 02.07.2015г., выдана Министерством образования и науки РД **бессрочно**.

**Основная** **образовательная программа дошкольного образования**

**МКДОУ «Детский сад «Солнышко»,** утвержденная приказомзаведующего № 5 от 31.08.2015 г. Протокол педагогического совета № 1 от 31.08.2015 г.

**Выводы и рекомендации по разделу**

 В МКДОУ «Детский сад» Солнышко» нормативно-правовые и организационно – распорядительные документы для реализации образовательной деятельности соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

 В связи с внесением изменений в новые законодательные акты вышестоящих органов, необходимо внести изменения в локальные нормативные акты сада.

**Раздел 2. Структура и система управления**

**2.1.Характеристика сложившейся в МКДОУ «Детский сад «Солнышко» системы управления**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, иными законодательными актами Российской Федерации, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам

образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. N 1014 и Уставом Учреждения.

Управление в дошкольном образовательном учреждении осуществляется комплексно, выполняются все функции управленческой деятельности в своей взаимосвязи: аналитико-диагностическая, мотивационно-стимулирующая, планово-прогностическая, организационно-исполнительская, контрольно-оценочная, регулятивно-организационная.

Непосредственное управление учреждением осуществляет прошедший соответствующую

аттестацию заведующий – Мамаева Улангерек Дадавовна.

 В структуре управления – заместитель заведующего по административно-хозяйственной части и старший воспитатель.

Управление МКДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления в МКДОУ обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются коллегиальные органы управления:

* Общее собрание работников;
	+ Педагогический совет;
* Управляющий совет;
* Родительский комитет;
* Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Структура и функциональные системы управления соответствуют объему и содержанию деятельности МКДОУ:

* для всех должностей имеются должностные инструкции;
* циклограммы для воспитателей, помощников воспитателей и младших воспитателей, узких специалистов (музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, педагога-психолога,учителя-логопеда);
* должностные (функциональные) права и обязанности всех участников воспитательно-образовательного процесса сбалансированы и согласованы друг с другом;

Педагогический совет собирается не реже 4 раз в год; - создана

* действует творческая группа;
	+ оказывается содействие деятельности педагогов в работе районных методических объединений;
* осуществляется контроль над организацией воспитательно-образовательного процесса, оздоровительной работой, за организацией питания, за охраной жизни и здоровья всех участников образовательного процесса в МКДОУ.

Деятельность МКДОУ регламентируется следующими локальными актами:

* + Положение о Родительском комитете;
* Положение об общем собрании работников;
* Положение об Управляющем совете;
* Положение о педагогическом совете;
* Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
* Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МКДОУ «Детский сад «Солнышко» и родителями (законными представителями) воспитанников;
* Правила внутреннего распорядка воспитанников;
* Положение об официальном сайте МКДОУ;
* Положение о правилах приема (зачисления), основаниях и порядке перевода и отчисления воспитанников;
	+ Правила внутреннего трудового распорядка;
* Инструкции по правилам техники безопасности, охране труда сотрудников, воспитанников;
* Должностные инструкции;
* Приказы и распоряжения заведующего;
	+ - Коллективный договор;
* Трудовой договор с работниками;

- Договор о взаимоотношениях между МКДОУ и родителями (законными

представителями).

 Все органы самоуправления, а также профсоюзный комитет МКДОУ работает в тесном контакте с администрацией и их решения своевременно доводятся до сведения всех сотрудников детского сада.

 Все структурные подразделения детского сада взаимосвязаны между собой. На каждом уровне осуществляется своя система взаимодействия сотрудников и определена мера ответственности каждого. Эти структуры совместными усилиями решают основные задачи детского сада.

Современное управление МКДОУ «Детский сад «Солнышко» –это, прежде всего,

повышение качества и эффективности образовательного–воспитательного

процесса. Управленческая деятельность осуществляется на основе использования информационной системы, администрирования деятельности дошкольного учреждения. Единство взглядов на совместно решаемые образовательные задачи и пути их осуществления, общность ценностных ориентаций, отсутствие принципиальных разногласий в общепедагогических подходах к решению основных проблем управления и в оценке деятельности педагогов – все это обеспечивает правильную организацию воспитательно-образовательного процесса в детском саду.

Деятельность МКДОУ систематически и качественно планируется:

* планирование работы опирается на проблемно-ориентированный анализ деятельности МКДОУ;
* существует долгосрочная и краткосрочная системы планирования;
* планы работы представляют собой систему конкретных и реалистически поставленных задач, решение которых направлено на обеспечение должного качества образования;
* в планах четко определены исполнители и сроки выполнения задач, распределены материальные и необходимые ресурсы.

 ***Обеспеченность методической и художественной детской литературой***

 В МКДОУ нет специального помещения для библиотеки. Фонд методической и художественной детской литературы насчитывает более 500 единиц и располагается в основной своей части в методическом кабинете, а также в кабинете заведующего, музыкального руководителя, учителя –логопеда, инструктора по физической культуре и в групповых помещениях. Фонд пополняется ежемесячно, однако он не в полной мере обеспечивает реализацию примерной основной общеобразовательной программа дошкольного образования и дополнительных программ.

**2.2. Оценка взаимодействия семьи и МКДОУ**

 Взаимодействие с семьями воспитанников коллектив МКДОУ строится на основе принципа сотрудничества.

 В каждой группе разработан перспективный план работы с родителями.

 В ходе спланированной работы решаются такие актуальные задачи, как:

- повышение педагогической культуры родителей;

- приобщение родителей к жизни детского сада;

 - изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

 Использованные формы работы показали их результативность, готовность и открытость и родителей (законных представителей) к диалогу, участию в подготовке и проведению общих мероприятий, праздников. Оказание посильной помощи в оснащении помещений МКДОУ и благоустройству территории, внимание к проблемам воспитания, обучения и развития своих детей.

 Систематическая работа с родителями была направлена на информирование о содержании работы МКДОУ, вовлечение родителей (законных представителей) в жизнь воспитанников, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников.

 Согласно годовому плану работу в 2019 году регулярно проводились:

-родительские собрания (групповые, общие, с отдельными группами родителей), направленные на знакомство родителей с воспитательно-образовательным процессом, задачами и итогами работы и т.д.;

-Дни открытых дверей;

-индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми;

- индивидуальные беседы педагогов с родителями (законными представителями), направленные на оказание своевременной помощи по тому или иному вопросу воспитания и нахождение единой очки зрения по данному вопросу;

-совместные групповые и общие праздники, спортивные соревнования;

- выставки родительских работ;

- конкурсы совместного творчества детей и родителей (законных представителей): «Осенние фантазии», выставка детских рисунков «Любимый праздник – Новый год», выставка детских работ «Зимушка-зима», выставка рисунков «Дагестанский снеговик»;

* периодически обновлялось содержание на информационных стендах для родителей (законных представителей). Материалы содержали как нормативно-правовую, регламентирующую документацию, так и материалы, отражающую деятельность педагогов с воспитанниками МКДОУ.

Родители (законные представители) принимали участие:

* в заседаниях родительского комитета МКДОУ;
	+ в работе родительских комитетов групп;
	+ в традиционных сезонных мероприятиях;

- в социологических опросах, направленных на выявление степени удовлетворенности родителей (законных представителей) процессом и результатами воспитательно-образовательных потребностей и особенностей различных категорий семей.

Открытость работы МКДОУ обеспечивалась путем информирования родителей (законных представителей) через информационные стенды для родителей (законных представителей), а так же через сайт МКДОУ. Использование информационно-коммуникативных технологий позволяет значительно повысить эффективность взаимодействия МКДОУ и семьи.

Таким образом, можно отметить, что у педагогического коллектива имеется достаточный опыт организации работы с семьями воспитанников.

**2.3.** **.Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе**

Оценивая моральный климат и взаимоотношения в коллективе, рассматривалась степень удовлетворенности сотрудников различными факторами жизнедеятельности коллектива. В результате наблюдений, бесед было установлено, что для коллектива детского сада большое значение имеет, насколько работа позволяет реализовать свои творческие возможности, соответствует ли она профессиональному уровню. Было отмечено также, что привлекательность работы повышают удовлетворенность условиями труда, системой материального и морального стимулирования, перспективами карьерного роста, возможностью повысить уровень своего профессионализма.

 Заведующий детским садом оказывает влияние на психологический климат в коллективе, регулирует характер взаимоотношений, при расстановке кадров учитывает психологическую совместимость. Конфликтные ситуации решаются своевременно и объективно. Часть вопросов до принятия окончательного решения подлежат обсуждению внутри коллектива. В связи с появлением новых сотрудников в коллективе работу по сплочению следует продолжать.

 Ситуации некорректного поведения в коллективе, возникшие трудовые споры решаются соответствии с Положением о комиссии по трудовым спорам, Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

 Принципы профессиональной этики и основные правила поведения, которыми руководствуется каждый член коллектива, представлен в Кодексе профессиональной этики педагогических работников.

 В МКДОУ сложилась система методической работы. Методическое руководство осуществляют старший воспитатель Хирасуллаева Ханым Магомедовна.

Методическая работа ориентирована на достижение и поддержку высокого качества воспитательно-образовательной работы в МКДОУ.

Для стимулирования педагогов в повышении уровня профессиональных компетентностей созданы условия:

 разработаны критерии оценки труда работника, по которым осуществляются стимулирующие выплаты;

 составлены должностные инструкции;

 создаются ситуации успеха, демонстрации достижений мастера (открытые занятия, выставки, мастер – классы);

 организуется обмен опытом;

 оказывается консультативная, методическая помощь;  проводится аттестация и др. На базе методического кабинета анализируются проблемы жизнедеятельности детского сада, создаются программы: Программа развития МКДОУ; Образовательная программа МКДОУ; программа «Здоровье», рабочие программы педагогов.

 Регулярно пополняется программно-методическое и учебно-дидактическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

 Обобщается опыт работы педагогов детского сада, анализируются перспективные возможности МКДОУ в области осуществления инновационных преобразований.

 Для реализации права педагога на профессиональный личностный рост разработан алгоритм самообразования, созданы условия для использования личных достижений педагогов в интересах МКДОУ.

 Для молодых специалистов разработана программа по оказанию им методической помощи на основе диагностики.

 Материально-техническая база детского сада обеспечивает воспитательно-образовательную деятельность и постоянно пополняется с учетом развития новых технологий и методик.

**2.4. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  Почта  |  |  |
|  |  |  |  | Краевед- |
| Полиция |  |
|  |  |
|  |  |  |  | ческий |
|  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Музей КСОШ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Детская |  |  | МКДОУ |  | МКОУ |
|  |  | «Детский сад |  |
| Районная библиотека |  |  | «Солнышко» |  |  «Коркмаскалинская |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |   |  |  СОШ» |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Детская |  | Музыкальная  |
|  | школа |
| поликлини |  |
|  |  |
| ка |  |  | Центр традиц. |
|  |  |  |
|  |  |  | Культуры народов России |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| В МКДОУ создана | определенная | система взаимодействия с учреждениями |

культурно-образовательного и социального значения, которая прописана в договорах и планах совместных мероприятий, что способствует познавательному, речевому, художественно-эстетическому, эмоционально-личностному развитию детей.

**2.5.Оценка информационной открытости МКДОУ**

 Адрес официального сайта МКДОУ- <https://dag-solnyshko.tvoysadik.ru>.

 Адрес Инстаграм-страницы- <https://www.instagram.com/sadik_solnyshko_korkmaskala/>.

Структура официального сайта приведена в соответствии с требованиями законодательства.

Основные задачи сайта:

* формирование целостного позитивного имиджа МКДОУ;

-совершенствование информированности граждан о качестве предоставления образовательных услуг в МКДОУ;

* создание условий для взаимодействия всех участников образовательного процесса, социальных партнеров МКДОУ;

-организация и осуществление обмена педагогическим опытом;

* стимулирование творческой активности педагогических работников.

На страницах сайта ответственный за ведение старший воспитатель размещает информацию новостного характера, документы разных уровней, в т.ч. копии документов, дающих право осуществлять образовательную деятельность, результаты мероприятий контролирующими органами, информацию о количестве вакантных мест в каждой возрастной группе, знакомят с педагогическим и руководящим составом. Таким образом,информация ориентирована на разные категории пользователей: руководящие работники, родители, педагогический коллектив.

На сайте размещены требуемые законодательством нормативные документы, что обеспечивает открытость деятельности МКДОУ. У педагогов есть возможность разместить личные материалы для осуществления обмена педагогическим опытом и демонстрации своих достижений.

Сайт имеет возможность обратной связи: можно направить администратору сообщение

с запросом информации, задать вопрос и получить на него ответ и др.

Информация, представленная на сайте и на Инстаграм-странице, регулярно обновляется.

В управлении МКДОУ используются информационно-коммуникационные

технологии. Посредством электронной связи педагогическим работникам рассылаются

материалы, требующие изучения, новинки методической литературы в электронном приложении, полезные ссылки.

**2.6.Оценка результативности и эффективности действующей в МКДОУ системы управления**

Основным источником информации для анализа состояния деятельности

учреждения, получения достоверных результатов деятельности всех участников образовательного процесса является контроль. Он направлен на объективную оценку состояния дел в учреждении. Администрация детского сада заинтересована в совершенствовании педагогического процесса, создании максимально комфортных условий как для детей, так и для сотрудников, поэтому внутриучрежденческий контроль включен в план работы учреждения на год.

Результаты внутриучрежденческого контроля в течение года доводились до сведения

коллектива, подлежали обсуждению. Заведующим по результатам контроля были

подготовлены приказы и утверждены планы мероприятий по ликвидации выявленных

нарушений, проведены повторные контрольные мероприятия.

При принятии управленческих решений в МКДОУ «Детский сад «Солнышко» ведется учет соответствия действующему законодательству, четкая целенаправленность и адресность, реальность исполнения и контроль ранее принятых решений, их непротиворечивость, учет возможных отрицательных последствий и влияния внешних факторов, а также перспектив развития учреждения.

**Выводы по разделу:**

1. В МКДОУ «Детский сад «Сонышко» создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, с учетом запросов участников образовательных отношений.
2. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.
3. К решению вопросов по функционированию и развитию детского сада, организации

образовательной деятельности и качества предоставляемых услуг привлекаются коллегиальные органы управления учреждением.

1. В соответствии с законодательством осуществляется прием, перевод и отчисление воспитанников. Согласно законодательным документам семьи воспитанников пользуются льготами: при приѐме в учреждение и в части родительской платы.
2. Работа педагогического коллектива МКДОУ с родителями организованна в рамках равноправных партнерских взаимоотношений.

6. Психологический климат в коллективе, между участниками образовательных отношений

стабильный,комфортный, доброжелательный.

1. МКДОУ сотрудничает с учреждениями образования, культуры, медицины и др.
2. Учреждение информационно открыто. Функционирует официальный сайт и Инстаграм-страница.

**Рекомендации по разделу:**

1. Наладить сетевое взаимодействие.
2. Внедрять инновационные формы взаимодействия МКДОУ с семьей. Активнее привлекать

родителей к участию в мероприятиях и образовательных проектах разного уровня.

1. Вводить новые формы работы с родителями с целью заинтересовать их, повысить их уровень педагогической компетентности и добиться положительной динамики и стабильных результатов в развитии детей.

**Раздел 3. Образовательная деятельность**

**3.1. Программа развития МКДОУ «Детский сад «Солнышко»**

В учреждении реализовывается программа развития ДОУ.

**Цель:** построение инновационной модели образовательного пространства дошкольного образовательного учреждения, обеспечивающей доступность и новое качество образования.

**Задачи программы:**

 1. Разработать концепцию образовательного пространства МКДОУ в режиме развития.

2. Привести в соответствие с ФГОС ДО нормативно-правовой, материально-технический, финансовый, кадровый, мотивационный компоненты ресурсного обеспечения образовательного процесса.

3. Разработать систему мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность;

 4. Создать условия для повышения квалификации педагогов в соответствии с ФГОС ДО;

 5. Обеспечить организационное, научно-методическое, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования;

6. Обеспечить обновление предметно-развивающей среды ДОУ, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов;

7. Разработать механизмы оценки эффективности инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования, и реализации программы развития.

**Критерии оценки эффективности реализации программы:**

1. Мониторинг здоровья воспитанников МКДОУ.
2. Педагогическая диагностика детского развития.

3.Активность участия педагогов в муниципальных, региональных, федеральных методических мероприятиях и профессиональных конкурсах; рост профессиональной активности воспитателей МКДОУ по обобщению и транслированию положительного педагогического опыта.

4. Деятельность педагогического коллектива в инновационном режиме (освоение оздоровительных, образовательных и ИКТ технологий).

1. Подготовка и организация участия детей в конкурсах, выставках, фестивалях детского творчества разного уровня.
2. Удовлетворенность родителей процессом и результатом образовательного процесса в МКДОУ.
3. Аттестация и повышение квалификации педагогов.

 Мероприятия программы организуются в соответствии с планом.

Финансовые возможности затрудняют сохранить высокое качество проводимой работы и ее результат. По причине недостаточности бюджетных средств учреждение вынуждено

корректировать программу, исключать дорогостоящие проекты, переносить некоторые мероприятия на другой срок. Уровень проведенных мероприятий оценивается администрацией, общественностью и Министерством образования и науки РД как высокий.

**3.2. Образовательная программа МКДОУ «Детский сад «Солнышко»**

Содержание образовательного процесса в МКДОУ определяется образовательной программой МКДОУ, которая разработана в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования.

* Организация воспитательно-образовательного процесса в МКДОУ осуществлялась в условиях реализации Основной образовательной программы дошкольного образования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Солнышко», утвержденной приказом заведующего, разработанной на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Парциально использовались: С.Н. Николаева «Юный эколог» - программа экологического воспитания дошкольников, «Наш дом – природа» Н.А.Рыжова, С.А. Веретенникова «Ознакомление дошкольников с природой»
* К.Ю. Белая «Основы безопасности жизни дошкольников.
* Т.С.Комарова, Лыкова И.А. «ИЗО в детском саду».
* Осокина Т.И. «Физическая культура в детском саду», Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду».

Региональный компонент:

* «Речевые занятия в детском саду» Гасанова Р.Х.
* «Музыкальное воспитание дошкольников» С.С. Агабеков
* «Народное искусство Дагестана» М.М. Байрамбеков, В.К. Агарагимова
* Программа – руководство «Дети гор» Москва 2011г.
* «Подвижная игра – спутник жизни ребенка», пособие, Махачкала, 2003г.Составитель - Идрисова-Сакидибирова З.И.- старший преподаватель кафедры дошкольного воспитания ДИПКПК.
* «Патриотическое воспитание дошкольников» Н.А. Айтберова, В.В. Кондратова, Махачкала 2004
* «Сказки в картинках» М.М. Байрамбеков. 2013 г.
* «От истоков к прекрасному к творчеству» Махачкала. 2016 г.
* «Орлята» Махачкала. 2016 г.
* «Мы учимся говорить по-русски» Махачкала. 2016 г.
* «Салам алейкум»Махачкала. 2016 г.
* «Мир вокруг» Махачкала. 2016 г.
* «Я и ты»Махачкала. 2016 г.
* «Культура и традиции народов Дагестана» Махачкала. 2016 г.
* «Система комплексных занятий по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с народным искусством Дагестана» М.М. Байрамбеков, В.К. Агарагимовава. Махачкала. 2004г.

**Цели Программы:** позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности.

**Структура образовательной Программы включает в себя:**

1. Целевой раздел.

1.1. Пояснительная записка.

1.2. Планируемые результаты освоения ООП ДО.

2. Содержательный раздел.

2.1. Содержание образовательной деятельности по пяти образовательным областям.

2.2. Формы способов, методов и средства реализации ООП ДО.

2.3. Содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

3. Организационный раздел.

**Аналитическое обоснование Программы**

МКДОУ ориентировано на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовку ребенка к жизни в современном обществе.

При организации воспитательно-образовательного процесса коллектив обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом решает поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму». Построение образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели.

**Основные концептуальные подходы**

1.Образовательная Программа МКДОУ рассматривается (в нормативно-правовом и научно-методическом аспектах) как многофункциональный обобщенный нормативный документ, обязательный к использованию.

1. Образовательная Программа есть внутренний образовательный стандарт, определяющий эффективность образовательной деятельности на основе реализуемого содержания и средств организации работы с детьми.
2. Содержание образования не может сводиться только к знаниям, умениям, навыкам, оно должно иметь развивающую направленность и включать различные компоненты, количество которых при необходимости увеличивается или сокращается:
	* содержание образования, разрабатывается на основе федеральных, региональных стандартов, особенностей развития воспитанников, а также с учетом требований основного потребителя образовательных услуг – семьи,
	* образовательная программа есть также инструмент управления качеством образования, основание для лицензирования, аттестации, изменения параметров бюджетного финансирования и введения, при необходимости, платных образовательных услуг в соответствии с социальным заказом родителей.

Отбор содержания образования производится по основным направлениям развития детей, как того требует Концепция содержания непрерывного образования. Учитывая специфику стандарта дошкольного образования, важными компонентами образовательной программы является содержание предметно – пространственной развивающей среды и личностно-ориентированного взаимодействия педагогов с воспитанниками.

Специфика стандарта дошкольного образования заключается также в отсутствии итоговой аттестации детей при выпуске из образовательного учреждения.

 **Прогнозируемый педагогический результат** представлен в виде целевых ориентиров.На основе ООП ДО разработаны рабочие программы воспитателей во всех возрастных группах и рабочие программы узких специалистов.

 **Анализ реализации образовательной Программы:**

Образовательная Программа МКДОУ за отчетный период полностью реализована, что свидетельствует о правильности выбора коллективом стратегии развития МКДОУ, его приоритетов и ориентиров на конечные результаты:

* повысилось качество образования;
* безболезненно проходит процесс адаптации детей к МКДОУ;
* дети проявляют высокую познавательную активность,

-выполнение государственного образовательного стандарта прослеживается по всем направлениям;

* коллектив МКДОУ работает над тем, чтобы повысить авторитет у родителей воспитанников.

 **Поставленные задачи были выполнены в результате того, что в МКДОУ:**

* скоординирована административно-хозяйственная система работы;
* созданы необходимые условия для успешного развития личности ребенка и каждого взрослого в единой воспитательно-образовательной системе;
* проведена работа по повышению педагогического мастерства педагогов.

Воспитательно-образовательный процесс в МКДОУ строится в соответствии с действующим законодательством, с учѐтом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Реализация деятельности ДОУ в 2019 году осуществлялась, в соответствии с годовым планом работы.

 **3.3.Образовательная деятельность**

 **Второе полугодие 2018-2019 уч.года (с 1 января по 31 августа)**

 Работа педагогического коллектива МКДОУ «Детский сад «Солнышко» в 2018-2019 учебном году была направлена на решение следующей цели:построение работы МКДОУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности,  всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

 В течение 2018 - 2019 учебного года коллектив МКДОУ работал по утвержденному годовому плану над реализацией следующих задач:

 1.Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

2.Формировать познавательный интерес и интеллектуально-творческий потенциал детей через экспериментально-исследовательскую деятельность.

3.Оптимизировать работу МКДОУ по формированию у воспитанников ценностей здорового образа жизни в соответствии с правилами личной безопасности и гигиены, совершенствовать формы организации режима двигательной активности, направленных на улучшение физического и психического здоровья детей.

 В детском саду обучались 249 воспитанников в 9 группах. Из них:

2 младшая группа для детей от 3до 4 лет - 1 группа;

Средняя группа для детей от 4 до 5 лет- 1 группа;

Старшая группа для детей от 5 до 6 лет- 4 группы.

Группы кратковременного пребывания -3 группы

 Образовательный процесс в детском саду регламентируется основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, расписанием образовательной деятельности.

 Годовой план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

 Непрерывно-образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

 Все мероприятия, намеченные в Годовом плане, были проведены в установленные сроки. В 2018 – 2019 учебном году в методической работе ДОУ использовались следующие формы:

• педагогические советы

• деловые игры

• обмен опытом

• методические консультации

• самообразование

• тематические и фронтальные проверки

• сообщения, выступления

 Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. Во втором полугодии 2018-2019 уч. года совместно с педагогическим коллективом проведено 2 педагогических совета, являющимися основным звеном методической работы: педагогический совет № 3 «Детский сад и семья: аспекты взаимодействия» и педагогический совет № 4. «Итоговый «Мониторинг реализации годовых задач за 2018-2019 учебный год, освоение воспитанниками основной   образовательной программы ДОУ». Педсоветы проходили в форме дискуссий, диалогов, сообщений из опыта работы, обмена мнениями с коллегами. Использовались деловые игры, разгадывание педагогических кроссвордов, игр, презентации. Это способствовало активизации деятельности педагогов, привлечения их к тематике педсовета.

 Проведены консультации: «Прогулка и ее роль в оздоровлении дошкольников», «Использование детских видов деятельности в воспитательно- образовательном процессе» «Организация работы с родителями в соответствии с требованиями ФГОС», «О новых требованиях к организации предметно - пространственной среды в ДОУ», «Роль игр и игрушек в формировании социально- психологического климата в группе детей»; семинар-практикум «Мостик понимания между родителями и ДОУ».

 Во втором полугодии 2018-2019 учебного года для детей, родителей и педагогов проводились такие мероприятия как:

фото-выставка «В здоровом теле - здоровый дух!», музыкально-спортивный праздник «Аты-баты, шли солдаты», конкурс «Лучшая открытка к 23 февраля», фотовыставка «Наши защитники», праздничный концерт «Для мам», выставка поделок к 8 марта «Подарок маме», выставка детских рисунков «Моя мама самая красивая!», конкурс чтецов ко Дню поэзии, музыкально-литературный концерт «Я музыкант», спортивное развлечение «Космический десант», квест-игра «Они ковали Победу!», выставка рисунков «Этот День Победы», песенный флешмоб «Катюша», выставка детских рисунков «Наш дом-Россия», смотр-конкурс к проведению летней оздоровительной работы с воспитанниками, праздник «День защиты детей», выпускной бал «Звездный дождь», шахматный турнир «Юный шахматист».

 **Первое полугодие 2019-2020 учебного года (с 1сентября по 31 декабря)**

 Работа педагогического коллектива МКДОУ «Детский сад «Солнышко» в 2019-2020 учебном году направлена на решение

следующей цели:организовать эффективную кадровую политику по реализации ФГОС ДОУ, повысить профессиональную компетентность педагогов, совершенствовать педагогическое мастерство.

 В течение 2019-2020 учебного года коллектив МКДОУ работает по утвержденному годовому плану над реализацией следующих задач:

1.Создать и внедрить во всех возрастных группах систему работы по развитию связной речи детей, включающую в том числе словарные игры и мероприятия по развитию интонационной выразительности речи, силы голоса и чистоты звукопроизношения.

2. Повысить уровень физического развития и здоровья детей посредством внедрения здоровьесберегающих технологий и организации разнообразных подвижных игр.

 В детском саду обучается 241 воспитанник в 8 группах. Из них:

2 младшая группа для детей от 3до 4 лет - 1 группа;

Средняя группа для детей от 4 до 5 лет- 2 группы;

Старшая группа для детей от 5 до 6 лет- 2 группы;

Подготовительная к школе группа для детей от 6-до 7 лет-1 группа.

Группы кратковременного пребывания -2 группы.

 В первом полугодии 2019-2020 уч. года совместно с педагогическим коллективом проведено 2 педагогических совета: педсовет № 1 «Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС», Педсовет № 2 «Повышение качества педагогической работы по речевому развитию детей во всех возрастных группах детского сада».

 Проведены консультации: «Система педагогической работы по речевому развитию детей раннего и дошкольного возраста (старший воспитатель», «Особенности речевого развития детей раннего и дошкольного возраста», «Развитие навыков сотрудничества в речевом творчестве детей старшего дошкольного возраста», «Составление описательных рассказов детьми младшего дошкольного возраста», «Система педагогической работы по физическому развитию детей раннего и дошкольного возраста», «Дидактический потенциал дагестанских народных подвижных игр»; семинар-практикум «Воспитание звуковой культуры речи в различных формах образовательного процесса».

 Проведены конкурсы: «Оформление книжного уголка в разных возрастных группах», «Лучшее оформление физкультурных уголков (центров двигательной активности детей) в разных возрастных группах», «Игрушки для елки своими руками», «Оформление группы к новогоднему празднику», конкурс чтецов «Дагестанские поэты-детям».

Проведены выставки: выставка детских работ «Осенние фантазии», выставка детских рисунков «Любимый праздник – Новый год», выставка детских работ «Зимушка-зима», выставка рисунков «Дагестанский снеговик».

 В первом полугодии 2019-2020 учебного года для детей, родителей и педагогов проводились такие мероприятия как: «День знаний», «День солидарности по борьбе с терроризмом», «Школа безопасной науки», «День дошкольного работника», Осенние утренники, «День матери», «Литературный КВН», Новогодние утренники.

 Коллектив МКДОУ также уделяет большое внимание обучению детей правилам поведения на улице и дорогах, дорожной грамоте. В этом процессе были задействованы не только педагоги и воспитатели, но и родители. Проводилась такая работа как: организация и проведение развлечений для детей по ПДД, разработка перспективных планов работы по ПДД в группах.

 В течение года воспитатели оформляли информационные стенды, папки – передвижки, буклеты для родителей.

 **3.4. Критерии оценки состояния здоровья детей**

**Показатели заболеваемости**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Возрастная категория детей** | **2016–2017учебный год** | **2017–2018 учебный год** | **2018–2019 учебный год** |
| **Пропуски по болезни (дней в год)** |
| Дети дошкольного возраста (от 3 до 5 лет) | 3,2 | 2,9 | 2,5 |
| В целом по детскому саду | 3,8 | 3,5 | 3,2 |

 Учитывая данные анализа состояния здоровья, в особом внимании нуждаются вопросы организации физкультурно-оздоровительной и профилактической работы с детьми, а также применения в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий.

 В дошкольном учреждении проводилась большая работа с использованием здоровьесберегаюших технологий. В ДОУ созданы условия, отвечающие медицинским и воспитательно-образовательным требованиям по сохранению и укреплению здоровья детей.

 Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, световой, воздушной и питьевой режимы поддерживаются в норме. Инструктор по физкультуре проводит работу по физическому воспитанию. Всю свою работу коллектив детского сада строит с учетом индивидуально ориентированного подхода к детям.

 Регулярно проводится анализ эффективности оздоровительной деятельности и корректируется дальнейшая работа, учитываются все сопутствующие заболевания. Для установления тесной связи между семьей и дошкольным учреждением воспитателями и медсестрой проводились индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, в которых выяснялись условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания в семье. Медицинской сестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболеваний обсуждаются с воспитателями, принимаются меры по устранению выявленных причин заболеваемости, зависящих от дошкольного учреждения.

 Успешно решались задачи обеспечения **социальной адаптации** детей к условиям детского сада. Адаптация детей раннего возраста проходит в основном в легкой и средней степени тяжести за счет благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе, взаимодействия взрослых и детей.

**Показатели адаптации детей раннего возраста**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Характер адаптации | Количество | % от общего кол-ва |
|  | детей |  |
| Легкая | 68 | 91,8 |
| Средней тяжести | 6 | 8,2% |
| Тяжелая | - | - |

 **Уровень индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики**

 Как показывает обследование детей, по результатам освоения Образовательной программы в текущем учебном году оптимальный уровень развития имеют 70 процентов обследованных детей, достаточный уровень – 30 процентов. Усредненные результаты диагностики уровня развития детей за текущий год показывают, что самые низкие показатели развития детей выявлены по речевому и физическому развитию



Мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования (итоговые результаты педагогической диагностики) в группах детей старшего дошкольного возраста показывают уровень освоения детьми образовательной программы от 83 до 94 процентов. Сравнительный анализ результатов освоения Образовательной программы на начало и конец учебного года показал положительную динамику в освоении программных задач по образовательным областям.

 Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды. Основная образовательная программа реализуется в полном объеме.

**Итоги подготовки детей к школе 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Число выпускников | Предпосылки учебной | Уровень актуального |
|  | деятельности |  | развития |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | сформированы | не | высокий | средний | низкий |
|  |  | сформированы |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 60 | 60 | - | 35 | 25 |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 100% | 100% | - | 57,6% | 42,4% | - |
|  |  |  |  |  |  |

**3.5.Дополнительное образование**

 Потенциал дополнительного образования используется для построения единого образовательного пространства (педагоги, дети, родители, профессиональные сообщества), обеспечивает повышение качества образовательных услуг. Созданная система в детском саду помогает дошкольникам реализовать свои способности под руководством опытных воспитателей. При этом решаются основные задачи по выявлению способных и талантливых детей, созданию максимально благоприятных условий для разностороннего развития детей, разработке и внедрению нового содержания образования, педагогических технологий, созданию условий дошкольникам для реализации их творческих способностей.

 Для индивидуального и творческого развития детей в ДОУ работает 10 кружков:

«Веселая математика», «Обучалочка», «Английский язык и дошкольник», «Фантазия», «Эрудит», «Стэп-аэробика», «Мой родной край», «Золотой ключик», «Инфознайка», «Шахматы».

 Кружки выполняют несколько функций. Ребёнок получает дополнительные знания и развивает определённые навыки в интересующей его области. Также работа в кружке развивает у детей коммуникативные навыки, социально адаптирует, воспитывает культуру поведения.

 В целом кружковой работой охвачено  72%  воспитанников. Кружковцы принимают активное участие в различных мероприятиях. Кружковые занятия развивают творческие способности учащихся, формируют у них активную жизненную позицию, воспитывают у обучающихся гражданственность, трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, Родине, семье, прививают здоровый образ жизни.

 **3.6. Изучение мнения участников образовательных отношений**

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» одной из основных задач, стоящих перед детским садом, является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка».

 В детском саду сложилась система мероприятий с родителями воспитанников. В основе этой системы - изучение контингента родителей, педагогическое просвещение, информирование родителей, включение родителей в образовательный процесс, привлечение родителей к участию в реализации образовательной программы МКДОУ, руководству дошкольным образовательным учреждением, ежегодное изучение мнения родителей о качестве образовательной деятельности МКДОУ позволяет нам видеть сильные стороны образовательной деятельности и выделять стороны, требующие корректировки и улучшения.

**Выявление удовлетворенности родителей качеством образования, работой дошкольного образовательного учреждения в 2019 году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Возраст** | **Наименование показателя** | **Полностью** | **Частично** |
|  | **удовлетвор** | **удовлетворяет** |
| **детей** |  |
|  | **яет %** |  |
|  |  |  |
| От3до7 | Доля родителей (законных | 96,4 | 3,6 |
| лет |  |  |
| представителей), |  |  |
|  |  |  |
|  | удовлетворенных |  |  |
|  | качеством предоставляемой |  |  |
|  | услуги |  |  |

 Так 96,4% от 3-х до 7 лет родителей удовлетворены качеством дошкольного образования в ДОУ, уточняя его содержательные характеристики (да все устраивает и методики и образовательная программа; дети получают все необходимое; много слышу положительного от ребенка о деятельности в ДОУ; видны мероприятия направленные на развитие детей; ребенок постоянно показывает новые знания; мой ребенок здоров, счастлив с удовольствием ходит в детский сад, а для нас это очень важно; устраивает, ребенок доволен, умеет читать, писать и считать).

 Однако 3,6% родителей считают, что качеством дошкольного образования удовлетворены частично.

**Выводы по разделу**

1.Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

2.Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ.

3.Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2019год выполнена в полном объеме.

4.Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

**Рекомендации по разделу:**

1.Повышать качество образовательного процесса путѐм активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно– образовательный процесс.

2.Учитывать образовательные потребности родителей (законных представителей) воспитанников.

3.Постоянно уделять внимание формированию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

4.Обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создавать условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

**Раздел 4. Кадровое обеспечение**

 Образовательный процесс в ДОО осуществляют 18 педагогов, квалифицированных специалистов. Среди них: два педагога ДО, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре. Из педагогов имеют высшее педагогическое образование – 16 человек; среднее профессиональное педагогическое образование – 2 человека. В 2018–2019 учебном году аттестован 1 педагог.

 Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности.

 В течение последних трех лет все педагоги дошкольной организации повысили свою профессиональную организацию по вопросам введения ФГОС дошкольного образования.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Повысили квалификацию по вопросам введения ФГОС ДО | 2016–2017учебный год | 2017–2018учебный год | 2018–2019 учебный год | Всего за 2015–2019 годы |
| Число педагогов | % | Число педагогов | % | Число педагогов | % | Число педагогов | % |
| 3 | 16 | 6 | 33 | 9 | 50 | 18 | 100,0 |

**Анализ качественного состава педагогического коллектива**

**МКДОУ по стажу работы**

 Ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия в работе методических объединений, повышения квалификации при ДИРО, в ходе подготовки к аттестации, участия в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях.

**Выводы по разделу:**

Анализ кадрового состава показывает достаточно высокий профессиональный уровень педагогов и специалистов.

Администрацией созданы условия для своевременного повышения деловой и профессиональной квалификации: повышение квалификации педагоги проходят через каждые три года.

**Рекомендации по разделу:**

1.Повышение образовательного уровня педагогических работников, в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог».

2.Повышение уровня профессиональной квалификации педагогических работников.

3.Мотивация педагогических работников к прохождению аттестации.

4.Стимулирование научно-методической работы.

**Раздел 5. Учебно-методическое обеспечение**

 Программы и технологии, реализуемые в детском саду, скоординированы, что обеспечивает целостность педагогического процесса. В рамках реализации годовых

задач по организационно-методической работе в 2019 году были проведены педсоветы в соответствии с годовыми планами работы.

 На открытых занятиях и творческих отчетах кружков можно было увидеть все многообразие детского творчества и неиссякаемую фантазию педагогов.

 Оформление методического кабинета выполнено в едином стиле, со вкусом, располагает к беседе, творческой работе. В полном объеме имеются нормативные и инструктивные материалы. Работа методического кабинета удовлетворяет потребности педагогического коллектива в оперативном предоставлении необходимой информации, методического материала, способствует их максимально эффективному внедрению в образовательный процесс.



 Учебно -методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

 В МКДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал.

 Методическое сопровождение реализации ООП соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. Активно используются ИКТ: в управлении процессом реализации ООП, в обеспечении образовательного процесса, для проведения мониторинга, создан сайт для взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса, в том числе с родителями, с органами управления образования, другими МКДОУ, социальными институтами.

 С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. Использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

**Выводы по разделу:**

Учебно-методическое обеспечение в МКДОУ в основном соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В МКДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

**Рекомендации по разделу:**

Для обеспечения качественного воспитания, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО продолжается обновление методического и дидактического обеспечения к ООП, особое внимание уделяется игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ.

**Раздел 6. Библиотечно-информационное обеспечение**

 В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется более 500 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно- образовательного процесса в ДОУ. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал.

 В ДОУ имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, аудиокассеты с записями музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература.

 Размещение на сайте консультативных материалов специалистов ДОУ. Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.

**Выводы по разделу:**

Информационное обеспечение в ДОУ в достаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, но требуется еще дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ, необходимо обустройство компьютерного класса и изостудии для работы с воспитанниками.

**Рекомендации по разделу:** обустроить компьютерный класс и изостудию.

**Раздел 7. Материально-техническая база**

 МКДОУ владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением и законодательством Российской Федерации. Детский сад постоянно работает над совершенствованием материально-технической базы ДОУ. В МКДОУ имеются специальные помещения для занятий с детьми:

* музыкальный зал
* спортивный зал
* медицинский блок:

- помещения для административно-управленческого, педагогического и  учебно-вспомогательного персонала:

* кабинет заведующей
* методический кабинет
* кабинет заместителя заведующей по АХР
* изостудия
* Кабинет психолога, совмещенная с сенсорной комнатой
* Кабинет логопеда
* прачечная
* пищеблок
* комната персонала
* кладовая
* компьютерный класс.

 Музыкальный и спортивный залы оснащены современной техникой и оборудованием .

 Для продуктивной и творческой деятельности детей и сотрудников ДОУ в образовательно-воспитательном процессе задействованы технические средства обучения.

|  |  |
| --- | --- |
| Компьютер | 6 |
|  |  |
| Ламинатор | 1 |
| Проектор | 2 |
| Экран | 2 |
| Музыкальный центр | 1 |

Пианино 2

 Произведен  косметический ремонт во всех групповых помещениях детского сада. Для улучшения обустройства и озеленения двора посажены деревья, кустарники, цветы, разбит огород. На участках МКДОУ есть 6 оборудованных групповых участков, 2 спортивных площадки, оформлена площадки по дорожному движению.

В детском саду функционирует сенсорная комната*,* посещая которую дети получают только положительные эмоции. Музей «Быт народов Дагестана», организованный в лестничном проеме, продолжает оснащаться.

 В методический кабинет закуплена вся необходимая методическая литература, детская художественная литература, наглядно-дидактический и демонстрационный материал.

 В фойе разбит зимний сад. Коридоры, фойе оформлены стендами.

 Групповые помещения оборудованы современной мобильной, трансформируемой игровой детской мебелью.В каждой возрастнойгруппе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться.

 В МКДОУ создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей: скакалки, обручи и др.

 Организация развивающей среды в различных возрастных группах имеют свои отличительные признаки. В группе раннего возраста выделено большое открытое пространство, где дети могут играть с двигательными игрушками, имеются уголки по сенсорному развитию с разнообразным материалом.

 С целью экологического воспитания в каждой группе есть уголки природы с различными растениями; муляжи овощей, фруктов, грибов, фигурки диких и домашних животных, насекомые, птицы, семена; образцы неживой и живой природы; картины о природе, о ее богатствах; альбомы «Времена года», «Календарь погоды» и другие дидактические пособия.

Каждая группа имеет свой мини-уголок, содержащий дидактические игры, пособия, методическую и художественную литературу, необходимые для организации разных видов деятельности.

 В целях художественно-эстетического развития в группах оборудованы изоуголки, в которых находятся столы, мольберты, имеются различные виды бумаги, несколько видов карандашей, пластилин, ножницы, трафареты, печати, шаблоны, краски, гуашь, восковые мелки, фломастеры, ножницы, кисти 3-х величин и разной жесткости, образцы народно-прикладного и декоративного творчества, природно-бросовый материал для создания коллажей, наглядный материал по ознакомлению с жанрами живописи, скульптурой и т.д. Детские работы используются для оформления интерьера детского сада.

 По конструированию в группах оборудованы «Конструкторские бюро», где собраны различные виды конструкторов, в зависимости от возрастных возможностей детей: пластмассовые с различными видами соединений, деревянные, металлические, пазлы. Все они различаются по материалам и по видам сборки.

 Для развития игровой деятельности в группах развернуты уголки для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Поликлиника», «Парикмахерская», «Театр», «Магазин», «Мастерская», "Кухня", «Салон красоты», «Библиотека», «Автомастерская», «Гараж» и т.д.

Во всех группах МКДОУ имеются уголки театрализованной деятельности. В них представлены различные виды театров, настольные театральные ширмы, шапочки для игр – драматизаций.

 В детском саду созданы условия для развития индивидуальных потребностей воспитанников. За последние годы частично изменен интерьер групповых комнат, приобретена новая мебель, игрушки, пособия и др.

**Вывод по разделу:**

Созданы условия для реализации основной образовательной программы МКДОУ, предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, создает комфортное настроение, способствуя эмоциональному благополучию детей. Требования СанПиН в групповых и других помещениях (музыкального (спортивного) зала, кабинет психолога, логопеда, спортивной площадки, групповых участков, физкультурной площадки, цветника, зелѐных насаждений; состояние групповых площадок выполняются в полном объеме.

**Рекомендации по разделу:**

Постоянное пополнение и обновление пространственно-развивающей среды. Для улучшения качества образования продолжить оснащение групп ноутбуками, мультимедийным оборудованием.

**Раздел 8. Внутренняя система оценки качества образования**

 В МКДОУ разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования МКДОУ, принятого на Педагогическом Совете МКДОУ на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Оценка качества образования ведется по трем направлениям:

1 группа. Соответствие разработанной и реализуемой Программы ДОУ требованиям действующих нормативных правовых документов;

 2 группа. Соответствие условий реализации Программы ДОУ требованиям действующих нормативных правовых документов;

3 группа. Параметры, характеризующие степень удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ.

 Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями. Контроль в МКДОУ осуществлялся с целью выявления уровня и системы работы дошкольного учреждения, оптимизации и координации работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. Контроль осуществляется в соответствии с годовым планом в различных формах: оперативный, тематический, фронтальный, предупредительный, сравнительный, итоговый. При этом использовались такие методы, как наблюдение и анализ, беседы, диагностика, проверка планов воспитательно-образовательной работы, работа с родителями.

 В течение года были проведёны различные виды контроля:

- предупредительный контроль: «Соблюдение режима дня, режима двигательной активности детей, организация прогулок. Утренняя гимнастика и корригирующая гимнастика после сна», «Проведение занятий и режимных моментов», «Организация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО»;

- сравнительный контроль: «Выявление уровня эффективности развития связной речи в старших группах»;

- итоговый контроль: «Готовность детей подготовительных групп к обучению в школе»;

- оперативный контроль: «Готовность ДОУ к новому учебному году. Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ», «Формирование гигиенических навыков».

- тематический контроль: «Речевое развитие дошкольников в условиях ДОУ»; «Состояние работы по развитию изодеятельности».

 После проведения контроля педагогам были даны рекомендации.

 Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах. С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними. В течение учебного года администрацией детского сада проводится анкетирование родителей с целью:

 - выявления удовлетворенности родителей образовательной работой, качеством предоставления платных услуг;

 - выявления удовлетворенности родителей качеством питания - изучения отношения родителей к работе ДОУ;

- выявление сильных и слабых сторон работы ДОУ.

 

 Результаты опроса показывают удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, присмотром и уходом, питанием и т.д..

 С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

 В ДОУ (в соответствии с требованиями действующего законодательства) имеется внутренняя система обработки информации по оценке качества образования, сроки проведения соответствуют нормативно-правовым документам. Оценка качества образования в ДОУ организованы в виде самообследования и самоанализа.

 Одним из показателей оценки качества образования является участие воспитанников и педагогов МКДОУ в различных профессиональных конкурсах.

 **Достижения за 2019год**

1. Результативность участия образовательного учреждения в конкурсах

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Конкурс**  | **Дата проведения** | **Участники (по - фамильно)**  | **Результат**  |
| Региональный уровень |
| Республиканский конкурс «Лучший детский сад Дагестана-2019» | Октябрь 2019г. | МКДОУ «Детский сад «Солнышко» | Победитель номинации «Лучшая презентация руководителя» |

2. Результативность участия работников образовательных учреждений в конкурсах

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Конкурс**  | **Дата проведения** | **Участники (по - фамильно)**  | **Результат**  |
| Всероссийский уровень |
| Всероссийский открытый конкурс «Лучшие руководители РФ» | Февраль 2019г. | Заведующий Мамаева Улангерек Дадавовна | Сертификат победителя четвертьфинала |
| Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Моя Россия» | Февраль 2019г. |  Заведующий Мамаева Улангерек Дадавовна и Ст.воспитатель Хирасуллаева Ханым Магомедовна | Диплом победителя 1 степени |
| Всероссийский конкурс «СанПин для ДОУ: соблюдать, нельзя нарушать!» | Март 2019г. | Воспитатель Бариева Айханум Шарапутдиновна | Диплом за 1 место |
| Всероссийский конкурс «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании» | Март 2019 | Воспитатель Кочакаева Гульнара Юсуповна | Диплом за 1 место |
| Всероссийский конкурс «Взаимодействие педагогов и родителей» | Март 2019г | Воспитатель Османова Асият Абдурахмановна | Диплом за 1 место |
| Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» «Образовательная деятельность на прогулках» | Февраль 2019 | Воспитатель Гайдаева Муслимат Муталимовна | Диплом за 1 место |
| Всероссийское тестирование «Здоровьесберегающие технологии в организации образовательной деятельности обучающихся» | Апрель 2019г | Воспитатель Гайдаева Муслимат Муталимовна | Диплом за 2 место |
| Всероссийский конкурс «Цифровая педагогика РФ» Блиц-олимпиада «Новые должностные инструкции сотрудников ДОО» | Декабрь 2019г. | Воспитатель Исмаилова Аида Иманшапиевна | Диплом за 1 место |
| Всероссийское тестирование «Санитарные правила и нормы для ДОУ» | Сентябрь 2019г. | Воспитатель Бариева Айханум Шарапутдиновна | Диплом за 1 место |
| Всероссийская дистанционная викторина в формате Олайн для педагогов» | Сентябрь 2019г. | Воспитатель Бариева Айханум Шарапутдиновна | Диплом лауреата |
| Районный уровень |
| Районный конкурс «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в рамках внедрения ФГОС» | Декабрь 2019г. | Воспитатель Алиева Зульфия Казимпашаевна | Диплом за 1 место |
| Международный уровень |
| Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» «Педагогические технологии для реализации требований ФГОС» | Март 2019г. | Воспитатель Гайдаева Муслимат Муталимовна | Диплом за 1 место |

3 Результативность участия обучающихся образовательных учреждений в конкурсах

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Конкурс**  | **Дата проведения** | **Участники (по - фамильно)**  | **Результат**  |
| Всероссийский и районный уровень |
| Всероссийская олимпиада «Познавательная математика» | Декабрь 2019 г. | Гамидова Марьям | Диплом 1 место |
| Всероссийский конкурс «Хочу все знать!» | Декабрь 2019 г. | Султанакаева Малика | Диплом 1 место |
| Всероссийская викторина «В мире профессий» | Декабрь 2019 г. | Абдулмеджидов Абдулла | Диплом 1 место |
| Всероссийская викторина «С 8 Марта,мамочка!» | Декабрь 2019 г. | Абсаламова Патимат | Диплом 1 место |
| Всероссийская викторина «Школьные загадки» | Декабрь 2019 г. | Шахманова Фатима | Диплом 1 место |
| Всероссийский конкурс «Паровозик знаний» | Декабрь 2019 г. | Алиев Аслан | Диплом 1 место |
| Всероссийская викторина «Школьные загадки» | Декабрь 2019 г. | Абдулмеджидов Абдулла | Диплом 1 место |
| Всероссийский конкурс «Зима,весна,лето,осень» | Декабрь 2019 г. | Толбаева София | Диплом 1 место |
| Всероссийский конкурс «Весеннее вдохновление» | Декабрь 2019 г. | Рабаданова Амина | Диплом 2 место |
| Всероссийский конкурс «Хочу все знать!» | Декабрь 2019 г. | Султанаева Малика | Диплом 1 место |
| Всероссийское тестирование «Родина моя» | Декабрь 2019 г. | Мусаев Билал | Диплом 1 место |
| Всероссийский конкурс «Животный мир!» | Декабрь 2019 г. | Бамматгереев Казбек | Диплом 1 место |
| Всероссийская викторина «Школьные загадки | Декабрь 2019 г. | Абдулмеджидов Абдулла | Диплом 1 место |
| Всероссийская викторина «Школьные загадки | Декабрь 2019 г. | Толбаева Марьям | Диплом 1 место |
| Всероссийский конкурс «Самый умный дошколёнок» | Декабрь 2019 г. | Абдулмеджидов Абдулла | Диплом 1 место |
| Всероссийский конкурс «Зима,весна,лето,осень» | Декабрь 2019 г. | Кочакаева Надия | Диплом 1 место |
| Всероссийский конкурс «Цифровая-педагогика.рф» | Декабрь 2019 г. | Исмаилова Аида | Диплом 1 место |
| Всероссийский конкурс «Уникум» | Декабрь 2019 г. | Султанакаев Даниял | Диплом 1 место |
| Всероссийский конкурс «Хочу все знать!» | Декабрь 2019 г. | Мустафаева Амина | Диплом 1 место |
| Всероссийская викторина «Остров знаний» | Декабрь 2019 г. | Абдулмеджидов Абдулла | Диплом 1 место |
| Всероссийский конкурс «Хочу все знать!» | Декабрь 2019 г. | Мустафаева Зухра | Диплом 1 место |
| Всероссийский конкурс «Хочу все знать!» | Декабрь 2019 г. | Будайчиева Асият | Диплом 1 место |
| Всероссийская викторина «Остров знаний» | Декабрь 2019 г. | Даудов Мухтар | Диплом 1 место |
| Всероссийский конкурс «Литературные странички» | Декабрь 2019 г. | Абакарова Майминат | Диплом 1 место |
| Всероссийский конкурс «Хочу все знать!» | Декабрь 2019 г. | Шахбанова Фатима | Диплом 1 место |
| Районный конкурс «Хочу все знать!» | Декабрь 2019 г. | Хирасуллаева Патимат | Диплом 1 место |
| Всероссийский конкурс «Хочу все знать!» | Декабрь 2019 г. | МустафаевМухаммад-Саид | Диплом 1 место |
| Районный конкурс «Хочу все знать!» | Декабрь 2019 г. | Гебекханов Ибрагим | Диплом 1 место |
| Районный конкурс «Самый умный дошколёнок» | Декабрь 2019 г. | Даудов Билал | Диплом 1 место |
| Международный уровень |
| Международный конкурс «Основы требования ФГОС дошкольного образования» | Декабрь 2019 г. | Бариева Айханум | Диплом 1 место |
| Международный конкурс «Дорожная азбука для дошколят» | Декабрь 2019 г. | Баймурзаева Наиля | Диплом 1 место |

**Выводы и рекомендации по разделу:**

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

**Выводы и перспективы**

Таким образом, анализ работы за 2019 год показал, что:

 В МКДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.

Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

Методическая работа в МКДОУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь.

 В МКДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

 В ДОУ выстроена система планомерной работы по повышению профессионального роста и повышения квалификации педагогов. Все педагоги имеют педагогическое образование, увеличился % педагогов с высшим образованием, 100% прошли курсовую подготовку. Разработана система мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность. Увеличилось количество педагогов, активно внедряющих инновации в процесс обучения, участвующих в трансляции передового опыта (конференции, мастер-классы, конкурсы педагогического мастерства, публикации, разработка авторских учебных программ, пособий).

 Но вместе с тем, качественное выполнение программы затруднено низким уровнем качества образования воспитателей: отсутствие знаний исторических периодов (событий) своей страны, плохое знание классической русской литературы, русского языка. У многих нет потребности в повышении своего культурного уровня в области искусства (музыки, живописи),

Также постоянной утечкой молодых кадров в декретный отпуск, что тоже сказывается на качестве образования.

 Несмотря на то, что сделано, задача оснащения предметно-развивающей среды детского сада остаётся одной из главных. В группах необходимо продолжать расширять и обновлять игровые и театрализованные уголки, пополнять дидактические и развивающие игры, наглядный и демонстрационный материал, уголки для сюжетно-ролевых игр, пополнять экспериментальные уголки.

 Учебно-методическое, библиотечное обеспечение составляет 85%, информационное – 73%(по сравнению с предыдущим годом цифры не изменились), что является достаточным уровнем, но не оптимальным. Необходимо приобрести необходимое оборудование, доукомплектоваться методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС

 **Актуальные проблемы ДОУ**

 Актуальным в настоящее время является решение следующих проблем:

1. Покрытие участков резиновой плиткой , так как на участках насыпан мелкий гравий(отсев), который травмоопасен для детей (он врезается в части тела детей)

2. Укрепление материально-технической базы учреждения – приобретение шкафов для детской одежды (кабинок), холодильного, прачечного и кухонного оборудования.

3. Укомплектование ДОУ высококвалифицированными педагогическими кадрами.

Детский сад востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается, как удовлетворительная.

**2. Результаты анализа показателей деятельности**

(утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324, приложение 1)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N | Показатели | Единица |
| п/п |  | измерения |
|  |  | (чел/ %) |

1. Образовательная деятельность

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную | 241 |
|  | программу дошкольного образования, в том числе: |  |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 175 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 66 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим | - |
|  | сопровождением на базе дошкольной образовательной организации |  |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | - |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 241 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей | 241 |
|  | численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) |  175 |
|  |  | 73% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | - |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными | 10 |
|  | возможностями здоровья в общей численности воспитанников, | 4,1% |
|  | получающих услуги: |  |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | - |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 10 |
|  |  | 4,1% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | - |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной |  |
|  | образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 3,2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: |  | 18 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, |  | 16 |
|  | имеющих высшее образование |  |  |  | 89% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, |  | 16 |
|  | имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) |  | 89% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, |  | 2 |
|  | имеющих среднее профессиональное образование |  |  | 11% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, |  | 2 |
|  | имеющих среднее профессиональное образование педагогической |  | 11% |
|  | направленности (профиля) |  |  |  |  |  |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, |  |  |
|  | которым по результатам аттестации присвоена квалификационная |  |  |
|  | категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: |  |  |
| 1.8.1 | Высшая |  |  |  |  | - |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 1.8.2 | Первая |  |  |  |  | - |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в |  |  |
|  | общей численности педагогических работников, педагогический стаж |  |  |
|  | работы которых составляет: |  |  |  |  |  |
| 1.9.1 | До 5 лет |  |  |  |  | 13 |
|  |  |  |  |  |  | 72% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет |  |  |  |  | - |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в |  |   10 |
|  | общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет |  | 55% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в |  | - |
|  | общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет |  |  |
| 1.12 | Численность/удельный | вес | численности | педагогических | и | 18 |
|  | административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 | 100% |
|  | лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по |  |
|  | профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в |  |
|  | образовательной организации деятельности, в общей численности |  |
|  | педагогических и административно-хозяйственных работников |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 18 100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 241/18 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |   |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | 1 |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | 1 |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | 1 |
| 1.15.4 | Учителя-дефектолога |  - |
| 1.15.5 | Педагога-психолога | 1 |
| 1.15.6 | Педагога дополнительного образования | 2 |
| 2. | Инфраструктура |   |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 1281/4.72 кв.м на одного ребенка |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 179/0,66 кв.м на одного ребенка |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | 8 |

Заведующий МКДОУ

 д/с «Солнышко» У.Д.Мамаева